

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «05» марта 2026 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ «Танкодром»
Изотова Д.Т.
Приказ № 27 от «02» марта 2026 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

Отчет о самообследовании

Содержание:

I. Нормативная база процедуры самообследования

II. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Структура МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

2.2. Образовательная деятельность

2.3. Направленности ДОП

III. Кадровое обеспечение

3.1. Аттестация педагогических работников

3.2. Повышение квалификации

3.3. Уровень образования

3.4. Обобщение педагогического опыта

IV. Методическая работа

4.1. Открытость и доступность к информационным ресурсам

V. Организация учебного процесса

5.1. Система контроля

VI. Система взаимодействия с организациями партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

VII. Содержание и качество подготовки учащихся.

7.1. Возрастной состав учащихся.

7.2. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

VIII. Материально-техническая база

IX. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

I. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации ежегодно проводят самообследование и представляют отчет учредителю. Процедура самообследования образовательной организации регулируется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ МБУДО «ЦДТ «Танкодром» «О проведении самообследования по итогам 2025 года» № 27 от 02.03.2026 г.

Цель самообследования: Обеспечение открытости и доступности получения качественного дополнительного образования учащимися, направленного на развитие и самореализацию личности ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативную базу дополнительного образования детей в центре в соответствии с российским законодательством по выполнению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.
2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности финансово-экономической и управленческой деятельности.
3. Создание условий, обеспечивающих повышение качества профессионального уровня педагогических работников.
4. Осуществлять взаимодействие с социально-образовательными институтами.
5. Совершенствовать и обновлять материально-технический ресурс организации образовательной деятельности в центре детского творчества «Танкодром».
6. Продолжить работу по привлечению дополнительных финансовых средств (гранты, платные образовательные услуги);
7. Формировать учебно-методический материал, обеспечивающий повышение качества образовательного процесса.
8. Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки учащихся.
9. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

II. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, где обеспечивается дополнительное образование и возможности для духовного, интеллектуального и физического развития 3338 детей и подростков.

Юридический адрес: 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Фактический адрес: 420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Телефон 8(843) 298-20-29

e-mail tankodrom@mail.ru

Сайт <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523699.htm>

Банковские реквизиты:

ИНН: 1660031487

КПП: 166001001

Расчетный счет: Лицевой бюдж. 68821649 ОКЦ № 6 ВВГУ Банка России//УФК по РТ г. Казань

БИК: 049205001

ОГРН: 1021603626890

ОКВЭД: 80103

Учредитель: Муниципальное образование г. Казани

Директор: Изотова Дина Тимуровна

Заместители директора по направлениям:

Юрченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР

Хатмуллин Айдар Габдулхаевич, заместитель директора по АХЧ

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2025 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629)
- Устав учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РТ, Серия №6452, дата выдачи 08.05.2015, бессрочно.

2.1. Структура МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

Структура МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани сформирована по основным видам деятельности и включает в себя следующие структурные подразделения:

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2
- административно-хозяйственная часть.

Коллегиальными органами управления МБУДО «ЦДТ «Танкодром» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения,
- Методические советы учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены локальными актами и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе и административно- хозяйственной работе; заведующими отделами.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно коммуникативными технологиями.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Образовательная деятельность

Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, «Положения о порядке приема, отчисления и восстановления, учащихся МБУДО «ЦДТ

«Танкодром». Режим занятий в течение дня и недели определяется учебным расписанием, составленным согласно СанПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, а также их родителей (законных представителей). Комплектование учебных групп осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором и согласованным с председателем ППО ЦДТ «Танкодром».

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Учреждение работает в две смены:

1 смена – с 8:00 до 12:00;

2 смена – с 13:00 до 20:00.

Обучение осуществляется в форме учебных занятий в творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Педагогами используются разнообразные формы проведения занятий: учебное, практическое занятие, открытое занятие, защита проектов, игра-путешествие, мастер-класс, творческая мастерская, выставка, концерт, деловые игры.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся на программы 1 года обучения в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения.

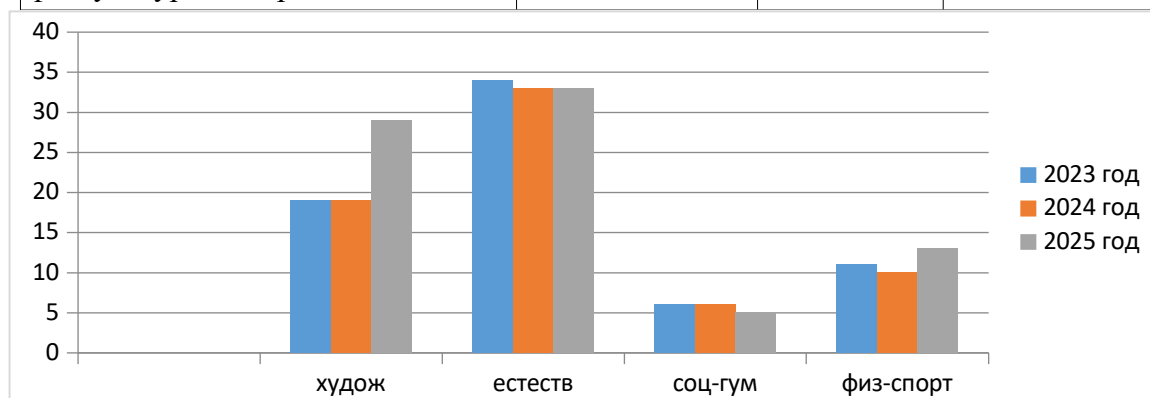
Образовательная программа ежегодно корректируется на основании муниципального задания Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУДО «ЦДТ «Танкодром». Образовательная программа «ЦДТ «Танкодром» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2025 году, педагогический коллектив реализовывал 80 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим и методическим советами «ЦДТ «Танкодром».

2.3. Направленности ДОП

В Центре детского творчества «Танкодром» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям.

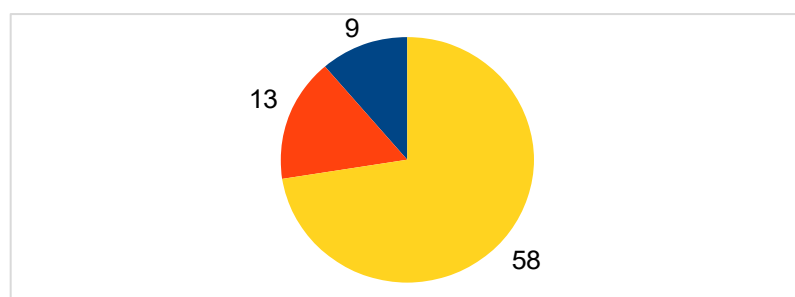
Направленности ДОП	2023 год	2024 год	2025 год
Всего ДОП	70	68	80
художественная	19	19	29
естественнонаучная	34	33	33
социально-гуманитарная	6	6	5
физкультурно-спортивная	11	10	13



Из реализуемых программ по продолжительности обучения:

1-годичного обучения – 9 программ, что составляет 11,5 % от всех программ, реализуемых в 2025 году; 2-х годичного обучения - 13 программ, что составляет 16,6% от всех программ, реализуемых 2025 году; от 3-х годичного обучения и более – 58 программы, что составляет 72,5 %.

1 год обучения	9
2 года обучения	13
3 и более год обучения	58



Дополнительные образовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, требованиями к разработке современных дополнительных программ, в соответствии с реализацией принципов вариативности и модульности, актуальности и востребованности среди учащихся и их родителей. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги используют инновационные

приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создание ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео-презентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия).

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, при котором выявляются результаты освоения программ. Согласно «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программ», Годового календарного учебного графика в центре проводится промежуточная аттестация раз в год и аттестация по завершению реализации программы один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация учащихся проводится в сроки, определенные графиком проведения аттестации. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные, предметные результаты и метапредметные результаты. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Освоение образовательных программ учащимися определяется по следующим показателям: зачет и незачет.

Учебный год начинается 2 сентября и продолжается до 31 мая (36 учебных недель). С учетом проведения промежуточной и итоговой аттестации по итогам реализации программ:

- промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по итогам учебного года;
- итоговая аттестация по итогам реализации программ проходит в апреле - мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

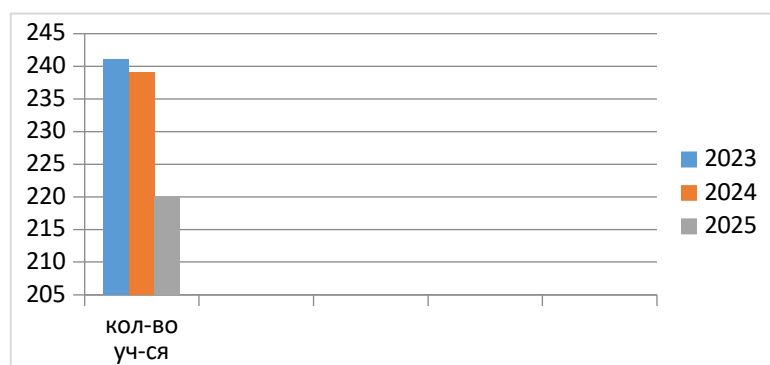
Занятия учащихся в каникулярное время в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Также были заключены договора на оказание платных образовательных услуг.

Численность учащихся ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг

2023	2024	2025
241	239	220



Выводы: 1. Реализованы 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)» МОиН

Республики Татарстан, прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим и методическим советами МБУДО ЦДТ «Танкодром».

3. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций учащихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

III. Кадровое обеспечение

Центр детского творчества «Танкодром» – это образовательная организация, позволяющая удовлетворить образовательные запросы населения и предлагающая учащимся широкий спектр образовательных услуг. В современных социально-экономических условиях необходимо использовать привлечение к работе в дополнительном образовании высококвалифицированных специалистов и обновление программного поля и материально-технической базы в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества и возрастающими потребностями государства в условиях нестабильного экономического роста.

Источники динамического саморазвития педагогических работников мы видим в профессионализме руководящих и педагогических кадров, в их инновационной деятельности, которая находит свое отражение в создании современных проектов, в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей с наукой, обращении к педагогическому опыту. Изменения в содержании и организации деятельности ЦДТ «Танкодром», их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога дополнительного образования. Возникает потребность в расширении деятельности по организации работы с кадрами в современных условиях. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы прохождения процедуры аттестации педагогических кадров системы образования;
- работа по удовлетворению потребностей в повышении квалификации педагогических кадров;
- повышение престижа педагогической профессии.

3.1. Аттестация педагогических работников

Обновление стратегических механизмов в управлении кадрами позволило за 3 года повысить уровень квалификации кадров: количество аттестованных педагогов стабильно увеличилось на высшую и первую категорию, все педагоги имеют высшее и средне-профессиональное образование.

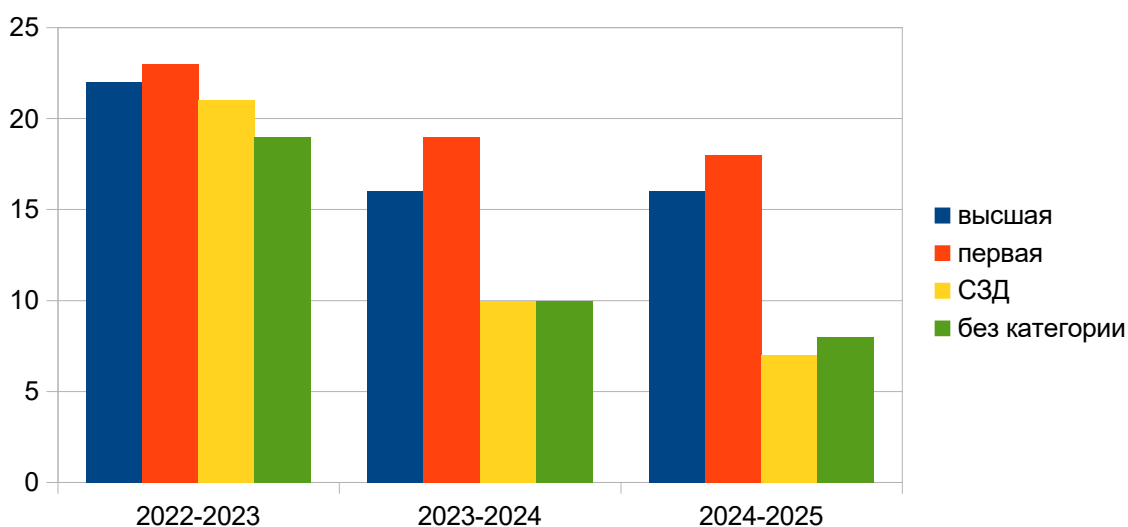
В 2025 году подготовлено 8 пакетов аттестационных материалов (7 пакетов основные сотрудники, 1 пакет совместитель), в т.ч. на высшую квалификационную категорию 3 человека: Изотова Д.Т., Габдрахманова Р.Ш., Деревенская О.Ю.(совместитель), первую квалификационную категорию – 5 человек: Булатова Л.Э., Казанцева Р.К., Катков И.Г., Прохорова Н.Н., Шулаева А.Т. Из общего количества аттестованных педагогических работников прошли аттестацию по упрощенной форме 5 сотрудников:(Изотова Д.Т. – педагог-организатор , Булатова Л.Э., Габдрахманова Р.Ш., Деревенская О.Ю. – педагоги дополнительного образования, Шулаева А.Т. – методист)

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 5 сотрудников: по должности «педагог дополнительного образования» - 4 сотрудника, на соответствие занимаемой должности по должности «педагог-организатор» - 1 сотрудник.

1. Салихов Ридаль Нагимович - педагог дополнительного образования
2. Халиуллина Адила Хайдаровна - педагог дополнительного образования
3. Герасимовой Татьяны Владимировны - педагог-организатор
4. Кузину Алиса Валерьевна- педагог дополнительного образования
5. Никитин Олег Владимирович- педагог дополнительного образования

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП.

Учебный год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2022-2023	22	23	21	19
2023-2024	16	19	10	10
2024-2025	16	18	7	8



Выводы: 1. Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП.

3.2. Повышение квалификации

Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ, ПМЦПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

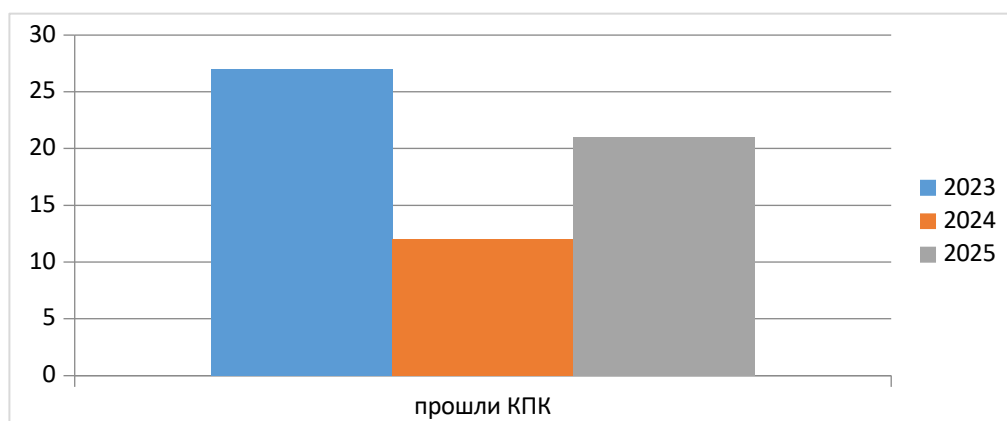
В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников на бюджетной основе:

ФИО	Тема	Место	Сроки
Алексеева З.С.	21.10.2025-30.10.2025 Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	21.10.2025-30.10.2025
Боровикова Е.В.	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	21.10.2025-30.10.2025

Биктимирова Л.Ф.	«Актуализация интеллектуального творческого труда педагога дополнительного образования через создание аранжировок для вокальных коллективов с применением цифровых технологий»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	08.04.2025-17.04.2025
Габдрахманова Р.Ш.	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	21.10.2025-30.10.2025
Гайнуллова Г.М.	«Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программы направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство (в том числе «Навыки оказания первой помощи 16 час)»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	07.10.2025-16.10.2025
Изотова Д.Т.	«Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	11.03.2025-20.03.2025
Изотова Д.Т.	«Методические и содержательные особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ дополнительного профессионального образования»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	13.10.2025-22.10.2025
Ипатов С.И.	«Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	11.03.2025-20.03.2025
Капустин А.А.	«Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с учащимися образовательного процесса в дополнительном образовании детей»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	11.11.2025-20.11.2025
Капустина Е.А.	«Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с учащимися образовательного процесса в дополнительном образовании детей»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	11.11.2025-20.11.2025
Концевая С.И.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	21.10.2025-30.10.2025
Мухутдинов Р.Ф.	«Воспитательный потенциал школьных театров в системе дополнительного образования»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	23.09.2025-02.10.2025
Мухитова Р.Р.	«Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	20.05.2025-29.05.2025

Пименова И.А.	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной	06.10.2025-17.10.2025
Сушкова Ю.Г.	«Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программы художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство (в том числе «Навыки оказания первой помощи 16 час)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	07.10.2025-16.10.2025
Тухватуллина Т.Р.	«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	06.10.2025-17.10.2025
Шайдуллина А.С.	«Актуальность инструктивного материала в аспекте формирования исполнительской техники эстрадно-джазовых вокалистов в учреждениях дополнительного образования детей»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	18.02.2025-27.02.2025
Шайдуллина Ф.Я.	«Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	11.03.2025-20.03.2025
Шамаева А.Д.	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	06.10.2025-17.10.2025
Шулаева А.Т.	«Реализация организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	16.09.2025-25.09.2025
Юрченко Ю.С.	«Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	11.03.2025-20.03.2025

год	2023	2024	2025
прошли КПК	27	12	21



Выводы: Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи. Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о

наличии устойчивой тенденции к его повышению. Педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района целенаправленно работали в течение года для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне и повышали свою квалификацию.

3.3. Уровень образования

должность	из общей численности работников имеют образование			
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
директор	1	1	0	0
заместители директора	1	1	0	0
заведующие отделами	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	32	25	8	7
педагоги-организаторы	8	1	2	0
методисты	8	2	1	0
мастер	1	0	0	0

3.4. Обобщение педагогического опыта работников

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности. Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется через участие педагогов в методических и профессиональных конкурсах.

Муниципальный уровень

№п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Мифтахутдинова К.К.	Семинар «Формирование сплоченного педагогического коллектива – путь к успешному обучению и воспитанию детей»	Сертификат участника
2.	Алексеева З.С.	Районный семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в УДО как метод активного обучения. Тема выступления: «От любопытства к открытию. Организация исследований и проектов для младших школьников в УДО»	Сертификат участника
3.	Пименова И.А.	Районный семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в УДО как метод активного обучения. Тема выступления: «Исследовательская и проектная деятельность как средство формирования экологического мировоззрения учащихся».	Сертификат участника
4.	Шамаева А.Д.	Районный семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в УДО как метод активного обучения. Тема выступления: «Подготовка проекта «Чистое небо» команды-победителя Детского экологического форума — 2025».	Сертификат участника

5.	Казанцева Р.К.	Семинар «Формирование сплоченного педагогического коллектива – путь к успешному обучению и воспитанию детей»	Сертификат участника
6.	Куприянова Н.В.	Семинар «Организация художественно-творческой деятельности как фактор развития познавательной активности обучающихся в УДО в объединениях декоративно-прикладного направления»	Сертификат участника
7.	Гизатуллина Д.Р.	Семинар «Организация художественно-творческой деятельности как фактор развития познавательной активности обучающихся в УДО в объединениях декоративно-прикладного направления»	Сертификат участника
8.	Халиуллина А.Х.	Семинар «Организация художественно-творческой деятельности как фактор развития познавательной активности обучающихся в УДО в объединениях декоративно-прикладного направления»	Сертификат участника
9.	Казанцева Р.К.	Районный семинар «Повышение профессионального мастерства педагога через использование интерактивных форм работы»	Участие
10.	Казанцева Р.К.	Районный семинар «Развитие soft skills как тренд современного дополнительного образования в контексте реализации программ художественной направленности ЦДТ «Азино»	Участие
11.	Мухитова Р.Р.	Районный отборочный тур в городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2026	2 место
12.	Шайдуллина А.С.	Районный семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в учреждении дополнительного образования как метод активного обучения»	сертификат
13.	Тухватуллина Т.Р.	Районный семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности в учреждении дополнительного образования как метод активного обучения»	сертификат
14.	Гайнуллова Г.М.	Развитие soft skills как тренд современного дополнительного образования в контексте реализации программ художественной направленности	Участие
15.	Петрякова Ю.В.	Районный семинар для учителей начальных классов «Типы текстов и стратегии их понимания на уроках в начальной школе».	Сертификат участника
16.	Казанцева Р.К.	Районный конкурс стихов «Кояш гомере телим мин, энием, сина». ЦДТ Дербышки.	Благодарность
17.	Гизатуллина Д.Р.	Районный семинар «Развитие soft skills как тренд современного дополнительного образования в контексте реализации программ художественной направленности ЦДТ «Азино»	Участие
18.	Тухватуллина Т.Р.	Открытая дистанционная творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»	Сертификат участника
19.	Мухаметзянова С.Р.	Открытая дистанционная творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»	Сертификат участника
20.	Шайдуллина А.С.	Открытая дистанционная творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»	Сертификат участника
21.	Куприянова Н.В.	Открытая дистанционная творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»	Сертификат участника
22.	Хафизова Л.Р.	Открытая дистанционная творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»	Сертификат участника
23.	Сушкова Ю.Г.	Открытая дистанционная творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»	Сертификат участника
24.	Хузсайтова Г.Ю.	Открытая дистанционная творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»	Сертификат участника
25.	Гизатуллина Д.Р.	Семинар «Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования через использование интерактивных форм работы»	Сертификат
26.	Сушкова Ю.Г.	Семинар «Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования через использование интерактивных форм работы»	Сертификат
27.	Мифтахутдинова К.К.	Семинар «Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования через использование интерактивных форм работы»	Сертификат
28.	Казанцева Р.К.	Семинар «Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования через использование интерактивных форм	Сертификат

		работы»	
29.	Петрякова Ю.В.	Семинар «Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования через использование интерактивных форм работы»	Сертификат
30.	Красильникова Е.Е.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат
31.	Мухутдинов Р.Ф.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат
32.	Казанцева Р.К.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат
33.	Мухитова Р.Р.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат
34.	Изотова Д.Т. Вандышева Г.Н. Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Казанцева Р. К. Хафизова Л. Р. Мифтахутдинова К.К. Шайдуллина А.С. Биктимирова Л.Ф. Ипатов С.И.	Городской вокальный конкурс исполнителей народной песни «Душа России»	Диплом Лауреат 1 степени
35.	Изотова Д.Т. Вандышева Г.Н. Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Казанцева Р. К. Мухутдинов Р.Ф. Хафизова Л. Р. Мифтахутдинова К.К. Шайдуллина А.С. Биктимирова Л.Ф. Ипатов С.И.	VI Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений города Казани «Весенний звездопад-2025»	Диплом Лауреат 1 степени
36.	Габдрахманова Р.Ш.	Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника
37.	Мухаметзянова С.Р.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат участника
38.	Сушкова Ю.Г.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат участника
39.	Шайдуллина А.С.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат участника
40.	Петрякова Ю.В.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат участника
41.	Гизатуллина Д.Р.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Сертификат участника
42.	Тухватуллина Т.Р.	Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент подготовки педагога к качественному прохождению аттестации»	Сертификат участника
43.	Изотова Д.Т.	Городской семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электронники»	Свидетельство
44.	Шулаева А.Т.	Городской семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электронники»	Свидетельство
45.	Шайдуллина Ф.Я.	Городской семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электронники»	Свидетельство
46.	Тухватуллина Т.Р.	Городской семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электронники»	Свидетельство
47.	Шайдуллина А.С.	Городской семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электронники»	Свидетельство

		от акустики до электронники»	
48.	Биктимирова Л.Ф.	Городской семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электронники»	Свидетельство
49.	Мифтахутдинова К.К.	Городской семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электронники»	Сертификат
50.	Тухватуллина Т.Р.	Городской семинар «Деятельность методической службы УДО по совершенствованию профессионального мастерства педагога. Программа развития профессионального мастерства»	Сертификат
51.	Евдокимова Н.В.	Городской семинар «Деятельность методической службы УДО по совершенствованию профессионального мастерства педагога. Программа развития профессионального мастерства»	Сертификат
52.	Тухватуллина Т.Р.	«Мультимодальная педагогика – эффективный инструмент в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования»	Сертификат
53.	Мухаметзянова С.Р.	«Мультимодальная педагогика – эффективный инструмент в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования»	Сертификат
54.	Галимзянова Д.И.	Итоговая научно-образовательная конференция студентов Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ	Сертификат участника
55.	Изотова Д.Т.	Семинар «Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога»	Сертификат
56.	Шулаева А.Т.	Семинар «Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога»	Сертификат
57.	Тухватуллина Т.Р.	Семинар «Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога»	Сертификат
58.	Мухаметзянова С.Р.	Семинар «Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога»	Сертификат
59.	Шайдуллина А.С.	Семинар «Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога»	Сертификат
60.	Биктимирова Л.Ф.	Выступление на городском конкурсе «Команда казанского образования» (видеовизитка)	участник
61.	Шулаева А.Т. Мухаметзянова С.Р.	Городской семинар «Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога» 15.05.2025	Участие
62.	Тухватуллина Т.Р.	Районный семинар по аттестации. Гимназия № 181	участник
63.	Тухватуллина Т.Р.	Районный семинар по аттестации «Новый порядок аттестации для педагогических работников» Гимназия № 20	участник
64.	Хамидуллина А.Р.	Городской семинар «Нейросети на службе педагога: магия технологий без сложных формул»	безучастник
65.	Биктимирова Л.Ф.	Городской семинар «Нейросети на службе педагога: магия технологий без сложных формул»	безучастник
66.	Тухватуллина Т.Р.	Районный семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования: из опыта работы»	Сертификат участника
67.	Хамидуллина А.Р.	Городской семинар «Развитие технической и инженерной мысли у обучающихся УДО»	Участник
68.	Тухватуллина Т.Р.	III Городской педагогический форум «Казанское образование: портфолио профессионального успеха»	Участник
69.	Симонова В.В.	III Городской педагогический форум «Казанское образование: портфолио профессионального успеха»	Участник
70.	Казанцева Р.К., Рязанова Е.С. Насибуллин Ф.Ф.	Городской фестиваль детского творчества Учреждений дополнительного образования «Удивительные детские открытия»	Диплом победителей
71.	Казанцева Р.К.	Городской семинар «Традиции и инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»	Участие
72.	Изотова Д.Т. Юрченко Ю.С. Пименова И.А. Биктимирова Л.Ф.	Городской конкурс учреждений «Команда казанского образования»	Диплом
73.	Юрченко Ю.С.	Городской Чемпионат педагогов и наставников «Воспитать патриота!»	Диплом в

	Галимзянова А.М. Хамидуллина А.Р.		номинации «Архитекторы»	
74.	Кузьмина Е.Г.	Городской семинар ЦВР Ново-Савиновского района	участие	
75.	Кузьмина Е.Г.	Городской обучающий марафон «Система дополнительного образования как фактор формирования личности. Воспитательный аспект»	участие	
76.	Кузьмина Е.Г.	Городской обучающий марафон «В ритме образования»	участие	
77.	Шайдуллина А.С.	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Лауреат степени	2
78.	Изотова Д.Т. Вандышева Г.Н. Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Казанцева Р. К. Мухутдинов Р.Ф. Хафизова Л. Р. Мифтахутдинова К.К. Шайдуллина А.С. Биктимирова Л.Ф. Ипатов С.И.	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Лауреат степени	1
79.	Мухаметзянова С.Р.	Детская художественная школа Х.А. Якупова г. Казани. Открытая научно – практическая конференция для преподавателей детских школ и детских школ искусств «Искусство и педагогика»	Участие	
80.	Сушкова Ю.Г.	«Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района, г. Развитие технической и инженерной мысли у обучающихся УДО».	Сертификат участника	

Республиканский уровень

№п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Биктимирова Л.Ф	Республиканская стажировочная площадка «Актуализация интеллектуально-творческого труда педагога дополнительного образования через создание аранжировок для вокальных коллективов. С применением цифровых технологий» (КАЗГИК) Выступление на тему: «Музыкатерапия в школе»	Справка
2.	Пименова И.А.	Профессиональный конкурса для педагога «Мастер-класс» региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «ФИЛИН: физкультура, личность, наука»	Диплом призера
3.	Шушков В.А.	Профессиональный конкурса для педагога «Мастер-класс» региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «ФИЛИН: физкультура, личность, наука»	Диплом
4.	Шамаев Д.Е.	Профессиональный конкурса для педагога «Мастер-класс» региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «ФИЛИН: физкультура, личность, наука».	Диплом призера
5.	Боровикова Е.В.	Профессиональный конкурса для педагога «Мастер-класс» региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «ФИЛИН: физкультура, личность, наука»	Диплом призера
6.	Шамаева А.Д.	Профессиональный конкурса для педагога «Мастер-класс» региональной научно-исследовательской олимпиады школьников и студентов «ФИЛИН: физкультура, личность, наука»	Диплом призера
7.	Пименова И.А.	Интерактивно-образовательный семинар «К природе — бережно: один день из жизни эколога».	Сертификат участника

8.	Боровикова Е.В.	Интерактивно-образовательный семинар «К природе — бережно: один день из жизни эколога».	Сертификат участника
9.	Галимзянова Д.И.	Итоговая научно-образовательная конференция студентов Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ. Выступление на тему: «Батиметрические измерения озера Глухое».	Программа конференции
10.	Галимзянова Д.И.	Региональная научно-практическая конференция «Вопросы географического и эколого-геологического краеведения в школе и вузе». Выступление на тему: «Наглядные методы обучения в начальном курсе географии».	Программа конференции
11.	Галимзянова Д.И.	Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза». Выступление на тему: «Ландшафтные изменения природных территорий Учалинского района Республики Башкортостан в результате промышленной деятельности»	Программа конференции
12.	Галимзянова Д.И.	Научно-методический семинар «Естественно-научный музыкальный калейдоскоп», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, в рамках проведения предметной недели естественно-географического цикла. Выступление на тему: «Боевые заслуги А.С. Тайсина, автора учебного пособия и ряда книг по географии Татарстана».	Программа семинара
13.	Шушков В.А.	Кремлевские научные чтения «IX Региональная Ассамблея юных краеведов — Ногайская дорога 2025».	Сертификат участника
14.	Концевая С.И.	Кремлевские научные чтения «IX Региональная Ассамблея юных краеведов — Ногайская дорога 2025».	Сертификат участника
15.	Александрова А.Б.	X Региональная Ассамблея юных краеведов «Ногайская дорога 2025»	Почетная грамота
16.	Александрова А.Б.	Научно-практическая конференция «Речная жизнь». Выступление на тему: «Редкие почвы бассейна р.Ик»	Программа конференции.
17.	Иванов Д.В.	Открытая лекция, проект «Академический десант». уровень – республиканский, организаторы – Академия наук РТ, Республиканское общественное движение «Татарстан – Новый век», г. Буинск	Программа конференции. «Буинский район: природа, экология, туризм».
18.	Габдрахманова Р.Ш.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом Лауреата
19.	Мифтахутдинова К.К.	Семинар «Патриотическая песня в репертуаре вокально-хоровых и фольклорных коллективов: методическое сопровождение»	Сертификат
20.	Галимзянова Д.И.	Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	Сертификат участника
21.	Хусаинов И.А.	Методическая инновационная разработка «Направленность уроков физической культуры на формирование здорового образа жизни школьников на основе образовательных компетенции»	Сертификат участника
22.	Тухватуллина Т.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года - 2025» Название работы: Дружба народов	Диплом Победителя место 1
23.	Тухватуллина Т.Р. Хамидуллина А.Р.	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як».	Диплом Победителя 1

	Симонова В.В.		место
24.	Куприянова Н.В.	Республиканский творческий конкурс «Мое солнечное лето»	Диплом, 1 место
25.	Мухаметзянова С.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025» Название работы: Кофеграфия, как прием нетрадиционной техники рисования	Диплом 1 место
26.	Мухаметзянова С.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025» Название работы: Дружба народов	Диплом 1 место
27.	Гизатуллина Д.Р	Республиканский творческий конкурс «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» в номинации: «Изобразительное искусство»	Диплом победителя 1 место
28.	Гизатуллина Д.Р	Республиканский творческий конкурс «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» в номинации: «Изобразительное искусство»	Диплом победителя 1 место
29.	Гизатуллина Д.Р	Республиканский творческий конкурс в номинации: «Методическая копилка»	Диплом победителя 2 место
30.	Изотова Д.Т.	Республиканский круглый стол обобщенного передового педагогического опыта в реализации дополнительной профессиональной программе «Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации» 19.03.2025	Выступление Справка РЦВР
31.	Мухаметзянова С.Р.	Республиканский практический семинар «Развитие творческого потенциала педагогов через современные графические техники и инновационные методики преподавания»	участие
32.	Мухаметзянова С.Р.	Республиканская образовательная стажировка на базе МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савинского района г. Казани «Использование нейросетей в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования»	участие
33.	Капустин А.А.	Республиканский квалификационный судейский семинар для спортивных судей и тренеров по танцевальному спорту	Сертификат лектора Сертификат слушателя
34.	Капустина Е.А.	Республиканский квалификационный судейский семинар для спортивных судей и тренеров по танцевальному спорту	Сертификат лектора Сертификат слушателя
35.	Тухватуллина Т.Р.	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура-наше достояние» «Мэдэният-безнен байлыгыбыз»	Диплом победителя 1 место

Российский уровень

№п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Пименова И.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения» (в рамках ежегодных Классеновских чтений).	Сертификат участника
2.	Шамаев Д.Е.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения» (в рамках ежегодных Классеновских чтений).	Сертификат участника
3.	Прохорова Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения» (в рамках ежегодных Классеновских чтений).	Сертификат участника

4.	Кузина А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения» (в рамках ежегодных Классеновских чтений).	Сертификат участника
5.	Алексеева З.С.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения» (в рамках ежегодных Классеновских чтений).	Алексеева З.С., педагог дополнительного образования
6.	Вахидова И.М.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения» (в рамках ежегодных Классеновских чтений).	Сертификат участника
7.	Кузина А.В.	Научно-просветительские мероприятия в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.	Сертификат участника
8.	Галимзянова Д.И.	Большой Географический фестиваль, г. Санкт-Петербург. Выступление: «Формирование комфортной пришкольной территории глазами школьников»	Программа
9.	Никитин О.В., Степанова Н.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования». Выступление на тему: «Оценка содержания метана над акваторией Куйбышевского водохранилища по данным дистанционного зондирования земли».	Программа конференции
10.	Шамаева А.Д.	Всероссийский детский экологический форум 2025.	Благодарность оргкомитета за подготовку и участие команды-победителя
11.	Боровикова Е.В.,	Всероссийский детский экологический форум 2025.	Благодарность оргкомитета за подготовку и участие команды-победителя
12.	Кузина А.В.	Всероссийский детский экологический форум 2025.	Благодарность оргкомитета за подготовку и участие команды-победителя
13.	Шамаев Д.Е.	Всероссийский детский экологический форум 2025.	Благодарность оргкомитета за подготовку и участие команды-победителя
14.	Пименова И.А.	Всероссийский детский экологический форум 2025.	Благодарность оргкомитета за подготовку и участие команды-победителя
15.	Боровикова Е.В.	Всероссийский агродиктант.	Диплом победителя 1 степени
16.	Шамаев Д.Е.	Всероссийский агродиктант.	Диплом победителя 1 степени
17.	Прохорова Н.Н.	Всероссийский агродиктант.	Диплом победителя 2 степени
18.	Изотова Д.Т.	Всероссийский методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников».	Участие и публикация

		современные подходы к профориентационной работе»	выступления
19.	Изотова Д.Т.	Всероссийский методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников: современные подходы к профориентационной работе «Игра – «Навстречу профессии будущего»	Сертификат
20.	Мифтахутдинова К.К.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование детей. Развитие творческой деятельности» Институт психологии и образования	Сертификат
21.	Тухватуллина Т.Р.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование детей. Развитие творческой деятельности» Институт психологии и образования	Сертификат
22.	Шайдуллина Ф.Я.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование детей. Развитие творческой деятельности» Институт психологии и образования	Сертификат
23.	Халиуллина А.Р.	Всероссийский семинар «Дополнительное образование детей. Развитие творческой деятельности» Институт психологии и образования	Сертификат
24.	Мухутдинов Р.Ф.	Всероссийский научно-практический конференция исследовательская конференция им.Радифа Гаташа.	Диплом I степени
25.	Галимзянова Д.И.	Региональная научно-практическая конференция «Вопросы географического и эколого-геологического краеведения в школе и вузе»	Программа конференции
26.	Никитин О.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования» г. Москва	Программа конференции
27.	Степанова Н.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования» г. Москва	Программа конференции
28.	Боровикова Е.В.	Большой этнографический диктант 2025.	Сертификат участника
29.	Концевая С.И.	XXI Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Мастер-классы по работе с природными материалами.
30.	Шушков В.А.	XXI Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Мастер-классы по работе с природными материалами.
31.	Александрова А.Б.	XI Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященная памяти Николая Васильевича Орловского. Выступление на тему: «Запасы органического углерода в лесных подстилках разновозрастных березняков».(Онлайн доклад)	Программа конференции
32.	Деревенская О.Ю.	V Всероссийская конференция с международным участием "Актуальные проблемы планктонологии", Светлогорск КГТУ	Программа конференции «Зоопланктон бессточных озер Волжско-Камского заповедника».
33.	Нуриева Е.М.	«Минералы в природе и искусстве», СПбГУ, г.Санкт-Петербург	Программа конференции «Кристаллохимические особенности зональных турмалинов».
34.	Нуриева Е.М.	16-я межрегиональная научно-краеведческая конференция "Геологическое и горно-индустриальное наследие Карелии в образовании, музейном деле и туризме", Ассоциация «Карельский ресурсный центр общественных организаций» Карелия г.Сортавала Знакомство юных граждан с природными ресурсами Республики Татарстан - опыт работы со школьниками в Геологическом музее им.А.А.Штукенберга	Программа конференции.
35.	Изотова Д.Т.	Семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Сертификат участника

36.	Тухватуллина Т.Р.	Семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Сертификат
37.	Шайдуллина Ф.Я.	Семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Сертификат
38.	Шайдуллина А.С.	Семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Сертификат
39.	Шулаева А.Т.	Семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Сертификат
40.	Мифтахутдинова К.К.	Семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Сертификат
41.	Биктимирова Л.Ф.	Семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Сертификат
42.	Хузасайтова Г.Ю.	Всероссийская конференция «Защита прав детей в международных семейных конфликтах» г.Москва Всероссийское объединение педагогических открытий по информационным технологиям. Дом педагога. Онлайн конференция	Сертификат участника
43.	Мухаметзянова С.Р.	Фонд 21 века VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее предприятие»	Победитель I степени
44.	Габдрахманова Р.Ш	I Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов образовательных учреждений «Педагог будущего: вызовы и возможности»	Диплом I степени
45.	Мухутдинов Р.Ф.	III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ им. Радиша Гаташа	Диплом I степени
46.	Габдрахманова Р.Ш.	I Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов образовательных учреждений: «Педагог будущего: вызовы и возможности»	Диплом I степени
47.	Тухватуллина Т.Р.	Общероссийский профсоюз образования. Профсоюзный диктант «35 лет. От истории к практике» (Диктант)	Сертификат
48.	Хамидуллина А.Р.	Общероссийский профсоюз образования. Участие в просветительской акции «35 лет. От истории к практике» (Диктант)	Сертификат
49.	Тухватуллина Т.Р.	Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп»	Диплом 2 степени
50.	Изотова Д. Т.	Всероссийский научно-практическая конференция с международным участием «Био–психо–социо–духовный подход восстановления интеграции психики и поведения»(в рамках ежегодных Классеновских чтений) 28.03.2025	Сертификат участника
51.	Казанцева Р.К.	X Международный фестиваль конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казан солгесе» в рамках празднования дня города Казани и дня Республики Татарстан	Диплом I и 3 степени
52.	Тухватуллина Т.Р.	Всероссийское тестирование «ЦИФРАТЕСТ»	Сертификат
53.	Хамидуллина А.Р.	Цифровая Экономика «ЦИФРАТЕСТ»	Сертификат
54.	Биктимирова Л.Ф.	Всероссийский цифрАтест	Сертификат участника
55.	Симонова В.В.	Всероссийский цифрАтест	Сертификат участника
56.	Хафизова Л.Р.	Всероссийский цифрАтест	Сертификат участника
57.	Кузьмина Е.Г.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» «Занятие по шахматам в условиях ФГОС»	Диплом 3 место ТК 7254886
58.	Обидин И.М.	Всероссийский. Зимняя конференция создателей родовых поместий и дачников «Сотворение пространства любви», г.Казань	Сертификат
59.	Габдрахманова Р.Ш	IV Всероссийская научно-практическая конференция для работников сферы образования (с онлайн- публикацией) «Педагог цифровой эры: стратегии и методы» Формы и методы работы с одаренными детьми в объединении «Весёлый English»	Сертификат участника
60.	Габдрахманова	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальное развитие	Сертификат

	Р.Ш	образовательного пространства: педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации». «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»	участника
61.	Шайдулина А.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп-2025», МАУДО «ДШИ№6 «Да-да»	Диплом 2 степени
62.	Тухватулина Т.Р.	Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп-2025», МАУДО «ДШИ№6 «Да-да»	Диплом 2 степени
63.	Сушкова Ю.Г.	«Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурса для педагогов “Ступени мастерства” в номинации “мастер-класс”, работа в технике “эпоксидная смола”, название “Красота моря”.	Диплом, I степени
64.	Позняк И.И.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Кубок Сююмбике». ТО «Волна»	Диплом «За лучшую хореографическую подготовку»
65.	Позняк И.И.	VIII Всероссийский конкурс профессионального исполнительского мастерства «Призвание» КазГИК, Минкульт РФ и РТ.	Сертификат участника

Международный уровень

№п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Газизова О.В.	13-я Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы и перспективы»	Сертификат участника
2.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю	Международная научно-практическая конференция «Экология родного края: проблемы и пути их решения». Выступление на тему: «Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха Кировской области диоксидом азота по данным спутниковой съемки Sentinel-5P»	Программа конференции
3.	Александрова А.Б., Иванов Д.В.	III Международная конференция «Озера Евразии: проблемы и пути их решения». Выступление на тему: «Латеральное распределение химических элементов в почвах водосборной территории и озерных отложениях в условиях адаптивного земледелия».	Программа конференции
4.	Рожина Э.В.	VII Международная научно-практическая конференция «Новые вызовы новой науки: опыт теоретического и эмпирического анализа».	Диплом победителя I степени
5.	Александрова А.Б.	VII Международная научно-практическая конференция, г. Петрозаводск. Выступление на тему: « Анализ сорбционной способности Аллюмосиликатов и оценка их цитотоксичности».	Программа конференции
6.	Деревенская О.Ю.	Международная научно-практическая конференция "Новоафонская пещера и задачи изучения карста Абхазии", АГУ, Сухум, Абхазия	Программа конференции «Состояние водных экосистем Ново-Афонской пещеры и их биоразнообразие.»
7.	Нуриева Е.М.	Международная молодежная конференция Головкинского 2025. Осадочные системы: стратиграфия, геохронология, палеоклимат, углеводородные ресурсы, КФУ, г. Казань.	Программа конференции
8.	Нуриева Е.М.	Ежегодная X научно-практическая конференция с международным участием "Наука в вузовском музее". МГУ, г. Москва.	Программа конференции. Кристаллохимические особенности турмалинов из коллекции геологического музея им. А.А.Штукенберга КФУ

9.	Иванов Д.В.	XXV Международная научная конференция «Химия и инженерная экология», организатор КНИТУ-КАИ, г. Казань, КНИТУ-КАИ.	Программа конференции. «Региональные нормативы содержания загрязняющих веществ в донных отложениях и их место в системе нормативов качества окружающей среды РФ».
10.	Казанцева Р.К.	X Международный фестиваль конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казан солгесе»	Лауреат первой премии
11.	Казанцева Р.К.	X Международный фестиваль конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казан солгесе»	Лауреат третьей премии
12.	Тухватуллина Т.Р.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Творческий конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Диплом победитель 1 место
13.	Братухина Т.В.	VII Международный Фестиваль педагогических идей. Мастер класс –КВН- это что?	Диплом победителя
14.	Кузьмина Е.Г.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Занятие по шахматам в условиях ФГОС»	Диплом 3 место ТК 7254886
15.	Кузьмина Е.Г.	Международный. Вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
16.	Конопельцев А.Г.	II международная научнопрактическая конференция «Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики»	Программа конференции
17.	Красильникова Е.Е.	Международный Патриотическое воспитание младших школьников на уроках хорового пения.	сертификат
18.	Позняк И.И.	IV Международный фестиваль имени Альфии Авзаловой. Фонд сохранения и развития творчества А.Авзаловой	Благодарность за большой вклад в развитие музыкального искусства РТ
19.	Позняк И.И.	V Международный конкурс современной хореографии ПГИК, Балет Евгения Панфилова. Министерство культуры РФ.	Диплом за педагогическое мастерство
20.	Позняк И.И.	V Международный конкурс современной хореографии ПГИК, Балет Евгения Панфилова. Министерство культуры РФ.	Диплом за педагогическое мастерство
21.	Хузасайтова Г.Ю.	Международный конкурс «Кладовая талантов» номинация «Времена года». Образовательный центр «Кладовая талантов» г.Москва	Диплом победителя 1 степени
22.	Тухватуллина Т.Р.	Международный конкурс «Методические разработки педагога» работа «применение методик телесно-ориентированной терапии в хореографии в системе дополнительного образования»	Диплом победитель 1 место
23.	Тухватуллина Т.Р.	XVII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: «Исследовательские и научные работы»	Диплом победитель 1 место
24.	Тухватуллина Т.Р.	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж» «Конспект занятия «Фея танца» (Рисунки танца)	Диплом победителя 2 степени

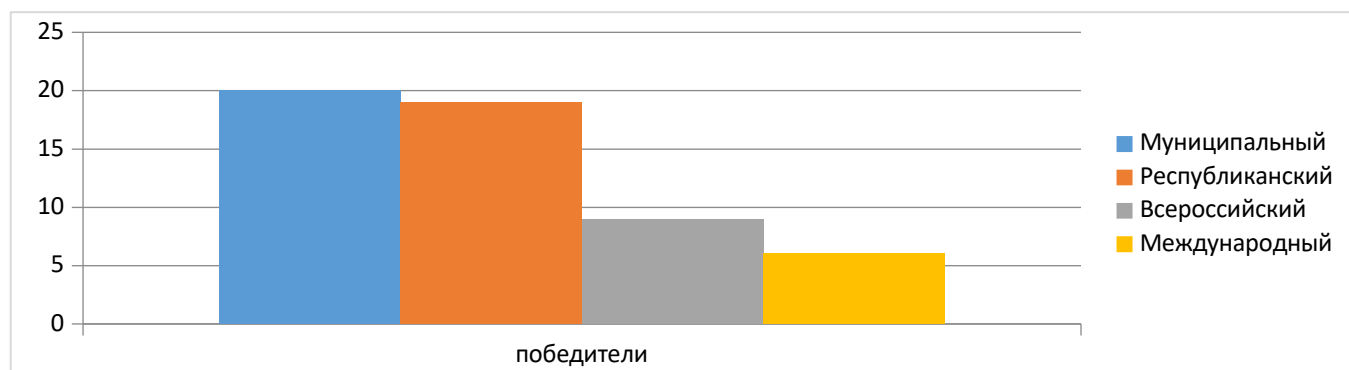
Участие педагогов в Грантах, авторские права

№	ФИО п.д.о.	Наименование, сроки	Результат
1	Егоров М.И.	Грант «Поддержка педагогических работников,	Обладатель гранта за подготовку

	Никитин О.В. Иванов Д.В.	подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 году».	победителя, Благодарность МО и Н РТ
2.	Шамаев Д.Е.	Грант «Наш новый педагог дополнительного образования» 2025	Обладатель гранта

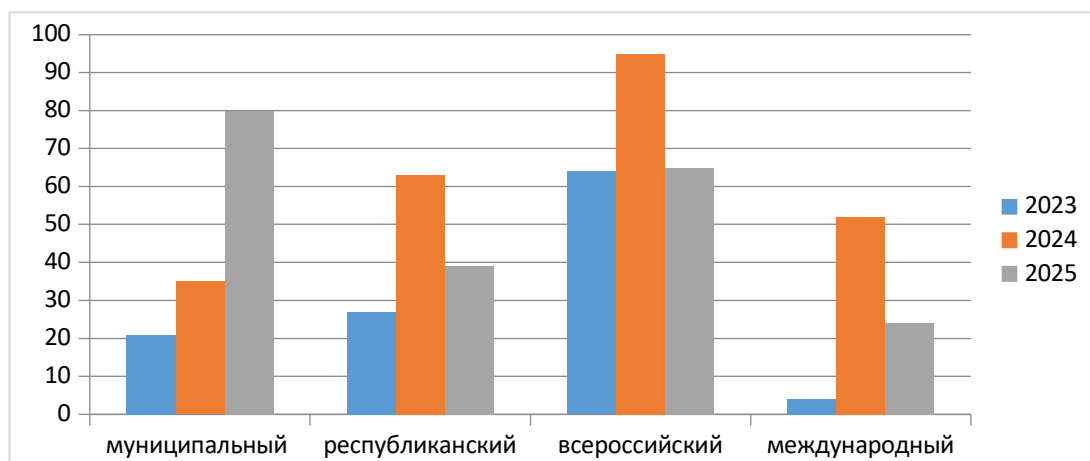
Количество педагогов, ставших победителями и призерами в профессиональных конкурсах

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
20	19	9	6



Участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства

уровень	2023 год	2024 год	2025
муниципальный	21	35	80
республиканский	27	63	39
всероссийский	64	95	65
международный	4	52	24



Методические публикации

	Ф.И.О. пед. работника	наименование публикации	наименование издания или сайта (ссылка)
1.	Деревенская О.Ю.	Многолетняя динамика зоопланктона озера Раифское	Российский журнал прикладной экологии. - 2025, № 1. - С. 27-37.
2.	Тишин Д.В.	Оценка биомассы лесной растительности на	https://elibrary.ru/item.asp?id=67896199

		территории полигона «Карбон-Поволжье» по данным ВЛС	УДК 528.8
3.	Деревенская О.Ю.	Изменение зоопланктона водоемов города Казани после проведения мероприятий по экореабилитации	Трансформация экосистем. 2025. № 1. С. 167-184.
4.	Сунгатуллина Г. М.	Эталонные разрезы верхнего палеозоя на Южном Урале	Тезисы докладов научно-практического форума, посвященного 270-летию МГУ имени М. В. Ломоносова
5.	Иванов Д.В.	Шарифуллин А.Г., Гусаров А.В., Иванов Д.В. Распределение тяжелых металлов в донных отложениях бобровых прудов малых рек севера Приволжской возвышенности	Труды Карельского научного центра РАН. Сер. Лимнология и океанология. 2025. № 2. С. 74–90
6.	Степанова Н.Ю.	Т.А. Кондратьева, Н.Ю.Степанова, Т.В.Никоненкова, Л.Б. Назарова Влияние муниципальных сточных вод на сообщества зоопланктона малой реки индустриальной зоны Среднего Поволжья по результатам многолетних наблюдений	Сибирский экологический журнал. 2025. №2. с.280–293 DOI 10.15372/SEJ20250210
7.	Газизова О.В.	Эффективность кулонометрического и спектрофотометрического методов оценки антиоксидантной активности фитоэкстрактов при скрининге рациональных условий процесса экстрагирования	Бутлеровские сообщения, 2025, т.81, № 2, с.117-123 (статья ВАК) elibrary.ru (личный кабинет)
8.	Степанова Н.Ю.	Т. А. Kondratievaa, N. Yu. Stepanova, T. V. Nikonenkova, and L. B. Nazarova Influence of Municipal Wastewaters on the Zooplankton Communities of a Small River from the Industrial Zone of the Middle Volga Region Based on the Results of Long-Term Observation	Contemporary Problems of Ecology, 2025, Vol. 18, No. 2, pp. 266–277.
9.	Сунгатуллина Г.М.	Первые данные по изучению пограничных девонско-каменноугольных конодонтов в депрессионных отложениях Камско-Кинельской системы прогибов Восточно-Европейской платформы (Волго-Уральская нефтегазоносная провинция, Сарайлинская впадина)	Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. науки. 2025. Т. 167, кн. 1. С. 130–153
10.	Сунгатуллина Г.М.	Последние данные по эталонным разрезам приурального отдела пермской системы	Материалы LXXI сессии Палеонтологического общества при РАН. СПб.: Институт Карпинского, 2025
11.	Сунгатуллина Г.М.	Девонско-каменноугольные конодонты Сарайлинской впадины (Волго-Уральская нефтегазоносная провинция)	Материалы LXXI сессии Палеонтологического общества при РАН. СПб.: Институт Карпинского, 2025
12.	Сунгатуллина Г.М.	Биофации пограничных девонско-каменноугольных отложений депрессионных разрезов Камско-Кинельской системы прогибов	Материалы LXXI сессии Палеонтологического общества при РАН. СПб.: Институт Карпинского, 2025
13.	Александрова А.Б.	Козина Д.Ю., Майсейкова Д.И., Александрова А.Б., Кайнова И.Г. Запасы углерода в почвах селитебной зоны	Материалы Международной научной конференции XXVIII Докучаевские молодежные чтения, посвященной празднованию 80-летия атомной промышленности и Десятилетию науки и технологий в России / Под ред. Б.Ф. Апарина. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2025. С. 216-217. (Санкт-Петербург, 27 февраля – 1 марта 2025 г.).
14.	Сунгатуллина Г.М.	Первые данные по изучению пограничных девонско-каменноугольных конодонтов в депрессионных отложениях Камско-Кинельской системы прогибов Восточно-Европейской платформы (Волго-Уральская нефтегазоносная провинция, Сарайлинская	Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. науки. 2025. Т. 167, кн. 1. С. 130–153 https://doi.org/10.26907/2542-064X.2025.1.130-153

		впадина)	
15.	Сунгатуллина Г.М.	Последние данные по эталонным разрезам приурального отдела пермской системы	Материалы LXXI сессии Палеонтологического общества при РАН. СПб.: Институт Карпинского, 2025 https://karpinskyinstitute.ru/ru/about/paleo/sessions/71/Tezis_2025.pdf
16.	Сунгатуллина Г.М.	Девонско-каменноугольные конодонты Сарайлинской впадины (Волго-Уральская нефтегазоносная провинция)	Материалы LXXI сессии Палеонтологического общества при РАН. СПб.: Институт Карпинского, 2025 https://karpinskyinstitute.ru/ru/about/paleo/sessions/71/Tezis_2025.pdf
17.	Сунгатуллина Г.М.	Биофации пограничных девонско-каменноугольных отложений депрессионных разрезов Камско-Кинельской системы прогибов	Материалы LXXI сессии Палеонтологического общества при РАН. СПб.: Институт Карпинского, 2025 https://karpinskyinstitute.ru/ru/about/paleo/sessions/71/Tezis_2025.pdf
18.	Сунгатуллина Г.М.	Палеонтология (Часть I. Растения): учебное пособие	Казань: Казанский университет https://dspace.kpfu.ru/xmlui/viewer?file=184588;Sungatullina_GM_Pal1.pdf&sequence=-1&isAllowed=y
19.	Сунгатуллина Г.М.	Палеонтология (Часть I. Животные): учебное пособие	Казань: Казанский университет https://dspace.kpfu.ru/xmlui/viewer?file=184589;SungatullinaGM_Pal2.pdf&sequence=-1&isAllowed=y
20.	Александрова А.Б., Иванов Д.В.	Комплексная оценка зарастаемости водоёмов с применением методов машинного обучения	Международный форум KAZAN DIGITAL WEEK – 2025. Сборник материалов под общей ред. член-корр. Академии наук Республики Татарстан, д-ра техн. наук, проф. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2025. – Т. 1. – С. 262-264 (17-19.09.2025. г. Казань)
21.	Деревенская О.Ю.	Многолетняя динамика зоопланктона глубоководного карстового озера	Тезисы V Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные проблемы планктонологии» с таксономическим тренингом для молодых ученых. Светлогорск 8-12 сентября 2025 г. – Светлогорск ФГБОУ ВО «КГТУ»,
22.	Деревенская О.Ю.	Состояние водных экосистем Ново-Афонской пещеры и их биоразнообразие	Тезисы международной научно-практической конференции "Новоафонская пещера и задачи изучения карста Абхазии", АГУ, Сухум, Абхазия
23.	Нуриева Е.М.	Geochemical features of rocks in the North-Western part of the Republic of Somalia.	Международная молодежная конференция Головкинского, Осадочные системы: стратиграфия, геохронология, палеоклимат, углеводородные ресурсы, КФУ, г.Казань, 2025.
24.	Нуриева Е.М.	«Минералы в природе и искусстве», СПбГУ, г.Санкт-Петербург	«Минералы в природе и искусстве», СПбГУ, г.Санкт-Петербург, 2025
25.	Нуриева Е.М.	Коллекции преподавателей казанского университета в собрании геологического музея им.А.А.Штукенберга КФУ Кристаллохимические особенности турмалинов из коллекции геологического музея им. А.А.Штукенберга КФУ	Ежегодная X научно-практическая конференция с международным участием "Наука в вузовском музее". МГУ, г.Москва
26.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю	Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Аухадеев Т.Р., Латыпова В.З. Потoki парниковых газов (CH ₄ , CO ₂) с поверхности Куйбышевского	Limnology and Freshwater Biology. 2025. № 4. - С. 995-1012. DOI: 10.31951/2658-3518-2025-A-4-995

		водохранилища: исследование методом турбулентных пульсаций	
27.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю.	Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Шевчук К.А., Гордеев А.С., Кузьмин Р.С., Латыпова В.З. Оценка эмиссии метана в мелководной зоне Куйбышевского водохранилища методом плавучих камер	Актуальные проблемы экологии и природопользования: сборник научных трудов XXVI Международной научно-практической конференции: в 3 томах. Москва, 25–27 апреля 2025 г. – Москва: РУДН, 2025. – Том 1. – С. 327–331. – ISBN 978-5-209-12647-8.
28.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю.	Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Аухадеев Т.Р., Латыпова В.З. Потоки парниковых газов (CH ₄ , CO ₂) с поверхности Куйбышевского водохранилища: исследование методом турбулентных пульсаций	VIII Международная Верещагинская Байкальская конференция. Иркутск, 8–14 сентября 2025 г., Россия, г. Иркутск: тезисы докладов и стендовых сообщений / ЛИН СО РАН. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. – С. 410–411. – ISBN 978-5-9624-2403-3.
29.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю.	Никитин О.В., Насырова Э.И., Степанова Н.Ю., Латыпова В.З. Компьютерное зрение в экотоксикологии: как параметры обработки видео влияют на поведенческие показатели (на примере <i>Daphnia magna</i>)	VIII Международная Верещагинская Байкальская конференция. Иркутск, 8–14 сентября 2025 г., Россия, г. Иркутск: тезисы докладов и стендовых сообщений / ЛИН СО РАН. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. – С. 412–413. – ISBN 978-5-9624-2403-3.
30.	Иванов Д.В.	Многолетняя изменчивость химического состава и качества поверхностных вод реки Казанки	Галиахметова Л.К., Иванов Д.В., Шурмина Н.В., Мухаметзянова Ф.М., Косова М.В., Шакирова И.И. Многолетняя изменчивость химического состава и качества поверхностных вод реки Казанки // Химия и инженерная экология – XXV / Сборник трудов международной научной конференции (школа молодых ученых), посвященной научному сотрудничеству России и дружественных стран, а также деятельности Академического союза «Зелёного» развития Ассоциации технических университетов России и Китая. Казань: ИП Сагиев А.Р., 2025.
31.	Иванов Д.В.	Комплексная оценка зарастаемости водоёмов с применением методов машинного обучения	Валиев В.С., Зиганшин И.И., Александрова А.Б., Иванов Д.В., Хасанов Р.Р. Комплексная оценка зарастаемости водоёмов с применением методов машинного обучения // Международный форум KAZAN DIGITAL WEEK – 2025 / Сборник материалов. Казань: ОСП «НЦБЖД АН РТ», 2025. Ч. 1. С. 262–265.
32.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю.	Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Кузьмин Р.С., Латыпова В.З. Картирование динамики «цветения» фитопланктона в Куйбышевском водохранилище по данным Sentinel-2	VIII Международная Верещагинская Байкальская конференция. Иркутск, 8–14 сентября 2025 г., Россия, г. Иркутск: тезисы докладов и стендовых сообщений / ЛИН СО РАН. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. – С. 414–415. – ISBN 978-5-9624-2403-3.
33.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю.	Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Кузьмин Р.С., Латыпова В.З. Оценка эмиссии парниковых газов от Куйбышевского водохранилища с использованием модели G-ges	Озера Евразии: проблемы и пути их решения. Материалы III международной конференции (г. Казань, 20-23 мая 2025 г.). - Казань: Издательство Академии наук РТ, 2025. - С. 459-464. - ISBN 978-5-9690-1336-0.
34.	Никитин О.В.	Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Кузьмин	Экология родного края: проблемы и

	Степанова Н.Ю.	Р.С., Латыпова В.З. Площадь мелководий Куйбышевского водохранилища при различных эксплуатационных уровнях	пути их решения: материалы II Международной научно-практической конференции. Книга 2. (г. Киров. 23-24 апреля 2025 г.). - Киров: Вятский государственный университет, 2025. - С. 44-49. - ISBN 978-5-98228-289-7.
35.	Никитин О.В. Степанова Н.Ю.	Никитин О.В., Степанова Н.Ю., Кузьмин Р.С., Латыпова В.З. Оценка эмиссии парниковых газов от Куйбышевского водохранилища с использованием модели G- res	Озера Евразии: проблемы и пути их решения. Материалы III международной конференции (г. Казань, 20-23 мая 2025 г.). - Казань: Издательство Академии наук РТ, 2025. - С. 359-364. - ISBN 978-5-9690-1336-0
36.	Теплицева О.В.	Разработка к сборнику «Универсальная модель создания профильного направления обучения в рамках профессионального самоопределения»	«Профориентация на уроках биологии»
37.	Рожина Э.В.	Использование искусственного интеллекта в биологии и медицине.	Iskuzhina, L., Turaev, Z., Rozhina, A., & et al. (2025). Artificial intelligence in biology and medicine. <i>The Science of Nature</i> , *112*, 80. https://doi.org/10.1007/s00114-025-02029-4
38.	Рожина Э.В.	Антибактериальные свойства серебряных наночастиц. Rozhin, A. O., Rozhina, E. V., & Iskuzhina, L. I. (год не указан). Потенциал и ограничения применения наночастиц серебра в качестве антибактериального средства в отношении бактерии <i>Escherichia coli</i> . ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия.	https://ammicrob.ru/upload/medialibrary/3c5/kq86mwg31e4e851yw1p23wq9b95rdbip.pdf
39.	Рожина Э.В.	Роль наставничества в педагогической деятельности.	Rozhina, E. V. , Nugumanova, L. N., Yakovenko, T. V., Khisamutdinova, R. N., & Mavlyudova, L. U. (2025). The Role of Mentoring in the Professional Development of a Teacher. <i>Integration of Education</i> , *29*(3)
40.	Рожина Э.В.	Оценка сорбционной емкости сорбента на основе природной наноглины. Рожина, Э. В. (2025). Анализ сорбционной способности алюмосиликатов и оценка их цитотоксичности. В <i>Новые вызовы новой науки: опыт теоретического и эмпирического анализа</i> (с. 167).	Сборник статей VII Международной научно-практической конференции (13 октября 2025 г.). МЦНП «Новая наука».
41.	Тухватуллина Т.Р.	XVII международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация «Исследовательские и научные работы» Конкурсная работа Методическая разработка «Работа над чистотой интонирования на занятиях по вокалу в системе дополнительного образования»	Центр творческого развития «Замок талантов» Диплом Победитель (1 место) №ЗТ 417-167755 07.05.25
42.	Тухватуллина Т.Р. Мухаметзянова С.Р.	Публикация Сценарий внеурочного мероприятия «Дружба народов»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Свидетельство о публикации
43.	Биктимирова Л.Ф.	«Охрана детского голоса в учреждении дополнительного образования на занятиях по вокалу»	Сайт Всероссийского педагогического портала «Педагоги России», март 2025
44.	Булатова Л.Э.,	«Охрана детского голоса в учреждении дополнительного образования на занятиях по вокалу»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»
45.	Катков И.Г.	Международный, Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных	педагогический портал «Солнечный свет»

		учреждениях	
46.	Юрченко Ю С. Рязанова Е. С.,	Мой герой Великой Отечественной войны	Научно-популярный журнал «Актуальная педагогика»
47.	Катков И.Г.	Международный, Шахматы и информационные технологии	педагогический портал «Солнечный свет»
48.	Хафизова Л.Р.	Воспитание поликультурной личности учащихся через народную педагогику	Всероссийское сетевое издание «Интеллект», 14.05.2025
49.	Габдрахманова Р.Ш.	Здоровье – как самое важное, в объединении «Веселый English»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 13.05.2025
50.	Тухватуллина Т.Р.	«Формирование памяти и внимания младших школьников в системе дополнительного образования»	Всероссийское сетевое издание «Интеллект», 29 августа 2025 г №36, на сайте №
51.	Биктимирова Л.Ф.	«Обучение вокалу в многопрофильных учреждениях дополнительного образования»	Всероссийская ассоциация педагогов России «АПРель» 24.09.2025
52.	Тухватуллина Т.Р., Симонова В.В., Хамидуллина А.Р.	Конспект открытого занятия по хореографии «Татарские мотивы в современных ритмах»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
53.	Тухватуллина Т.Р. Хамидуллина А.Р.	Конспект занятия по хореографии «Фея танца» («Рисунки танцев».	Международный образовательный проект «РОСОБР», в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» № 52, 2025 год
54.	Тухватуллина Т.Р. Хамидуллина А.Р.	Конспект занятия по хореографии «Фея танца» («Рисунки танцев».	Всероссийское издание «Слово педагога» 2025
55.	Тухватуллина Т.Р. Хамидуллина А.Р.	Конспект занятия по хореографии «Фея танца» («Рисунки танцев».	Всероссийская ассоциация педагогов России «АПРель» 17.12.2025
56.	Биктимирова Л.Ф.	«Обучение вокалу в многопрофильных учреждениях дополнительного образования».	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». февраль 2025
57.	Булатова Л.Э.,	«Обучение вокалу в многопрофильных учреждениях дополнительного образования»	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»
58.	Булатова Л.Э.,	«Охрана детского голоса в учреждении дополнительного образования на занятиях по вокалу»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»
59.	Хафизова Л.Р.	Воспитание поликультурной личности учащихся через народную педагогику	Всероссийское сетевое издание «Интеллект», 14.05.2025
60.	Габдрахманова Р.Ш.	Статья на тему: Здоровье сберегающие технологии в объединении «Веселый English».	В образовательных СМИ «Педагогический альманах» 13.05.25
61.	Казанцева Р.К.	«Развитие одаренности у детей в системе дополнительного образования»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» № 490790 от 26 июня 2025 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор, 26.06.25
62.	Казанцева Р.К.	«Формирование памяти и внимания младших школьников в системе дополнительного образования»	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» СМИ –ЭЛ № ФС 77-83462, 7.07.25
63.	Казанцева Р.К.	«Формы и методы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования», статья. 4 стр.	федеральный негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Экспертно- методический центр» Когнитус 26.06. 2025г
64.	Габдрахманова Р.Ш	«Здоровьесберегающие технологии в объединении «Веселый English», публикация (3 стр.).	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» Публикация на сайте № 130-25. 30 мая 2025года https://intel-lect.ru/2025/05/30/130-25/
65.	Габдрахманова Р.Ш	«Здоровье сберегающие технологии в объединении	«Педагогический альманах» № 477222 от 13 мая 2025 года СМИ ЭЛ

		«Веселый English», (3 стр).	№ ФС 77-75245
66.	Габдрахманова Р.Ш	«Формы и методы работы с одаренными детьми в объединении «Веселый English», (3 стр).	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» Публикация на сайте № 30 июня 2025года https://intel-lect.ru/2025/06/30/
67.	Мифтахутдинова К.К.	«Творческая коммуникация учащихся в вокальном исполнительстве»	Сайт new-gi.ru, «Новое поколение»-интеллектуальный центр дистанционных технологий, г.Москва (Свидетельство публикации),26.10.2025г
68.	Юрченко Ю.С.	Игра «Навстречу профессиям будущего» Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников: современные подходы к профориентационной работе.	2 УДК 371ББК 74.200.587 Сборник материалов по итогам работы Всероссийского методического семинара
69.	Шайхутдинова Р.З. Изотова Д.Т.	Творчество расцветает там, где есть любовь, поддержка и понимание	III Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования», 2025 года: сб. статей. – Казань.
70.	Шайхутдинова Р.З.	Современные методы развития творческого потенциала детей младшего школьного возраста	LXXIII Международная научно-практическая конференция «EurasiaScience» 2025 года: сб.статей. – Москва: Научно-издательский центр «Актуальность РФ» - С.161-162.
71.	Шайхутдинова Р.З.	Психолого-педагогические аспекты развития творческого потенциала детей младшего школьного возраста	LXXIII Международная научно-практическая конференция «EurasiaScience» 2025 года: сб.статей. - Москва: Научно-издательский центр «Актуальность РФ» - С.163-165.
72.	Шайхутдинова Р.З.	Инновационные педагогические технологии как средство развития творческого потенциала детей младшего школьного возраста	Студенческие научные исследования XXVI Международной научно-практической конференции 2025 года: сб. статей. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» - С. 228-230.
73.	Шайхутдинова Р.З.	Педагогические условия развития творческого потенциала детей младшего школьного возраста	Молодежный научный форум CCCXVIII Студенческой международной научно-практической конференции: электр. сб. статей. - Москва: Изд. «МЦНО». - 2025. - № 39(318). - С.64-67.
74.	Шайхутдинова Р.З.	Развитие творческого потенциала младших школьников в современной образовательной среде возраста	Молодежный научный форум CCCXVIII Студенческой международной научно-практической конференции: электр. сб. статей. - Москва: Изд. «МЦНО». - 2025. - № 39(318). – С.60-63.
75.	Кузьмина Е.Г.	«Использование инновационных форм в шахматном объединении»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 27.10.25
76.	Кузьмина Е.Г.	«Развитие личностных качеств ребенка в шахматном объединении»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 02.12.25
77.	Киямов А.А.	План – конспект урока	Всероссийский, Журнал «Мэгариф», май 2025
78.	Киямов А.А.	Конспект урока по физической культуре на татарском языке	Всероссийский, Инфоурок, 10.06.2025
79.	Киямов А.А.	Презентация проектной работы на тему: «Сколиоз – болезнь или плохая привычка»	Всероссийский, Инфоурок, 9.12.2025
80.	Обидин И.М.	История развития Сито-рю каратэдо в Казани до 1992 года, текстовая статья, 5 стр.	Научный журнал КФУ в области востоковедения «Казанское востоковедение» 2025.

81.	Габдрахманова Р.Ш	«Формирование памяти и внимания у младших школьников в системе дополнительного образования»	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» Публикация на сайте № 29 августа 2025года https://intel-lect.ru/2025/08/29/153-156-25/
82.	Шайдуллина Альбина Сальмановна	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» Сценарий праздника для младших школьников «Каз әмәсе»	
83.	Мухитова Рамиля Рафаиловна	«Татарские мотивы в современных ритмах»	09.12.2025.Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья.
84.	Мухитова Рамиля Рафаиловна	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Применение методик телесно ориентированной терапии в хореографии в системе дополнительного образования.	Международный образовательный портал «Солнечный свет».
85.	Мухаметзянова Софья Рашитовна	Зональный практический семинар «Арт-прогресс в современном дополнительном образовании: новые горизонты художественного развития» на базе МАУДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «Да-Да»	Электронный сборник «Арт- прогресс в современном дополнительном образовании: новые горизонты художественного развития»
86.	Мухаметзянова Софья Рашитовна	Кофеграфия, как прием нетрадиционной техники рисования	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» Публикация на сайте №352-25
87.	Сушкова Юлия Геннадьевна	Рабочий лист для педагогов. Новогодняя маска «Лиса»	Интернет платформа, “Инфоурок”, ведущий образовательный портал России. 15 сентября 2025
88.	Сушкова Юлия Геннадьевна	Рабочий лист для педагогов. Новогодняя маска «Волк»	Интернет платформа, “Инфоурок”, ведущий образовательный портал России. 20 сентября 2025
89.	Хузасайтова Гузель Юсуповна	В мир прекрасного с помощью оригами	Всероссийский педагогический журнал в категории дополнительного образования детей. Публикация №1825590. 25.10.25г.
90.	Халиуллина Адиля Хайдаровна	Формирование памяти и внимания у младших школьников в системе дополнительного образования	Статья принята к публикации в №36 (август) 2025 года Всероссийского сетевого

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющей инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Участие педагогов в различных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Педагог дополнительного образования Габдрахманова Регина Шамилевна принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2025». На городском этапе конкурса педагог была награждена Сертификатом участника, на Республиканском этапе конкурса Габдрахманова Р.Ш. была удостоена Диплома Лауреата и приняла участие в Российском (заочном) этапе конкурса «Сердце отдаю детям -2025».

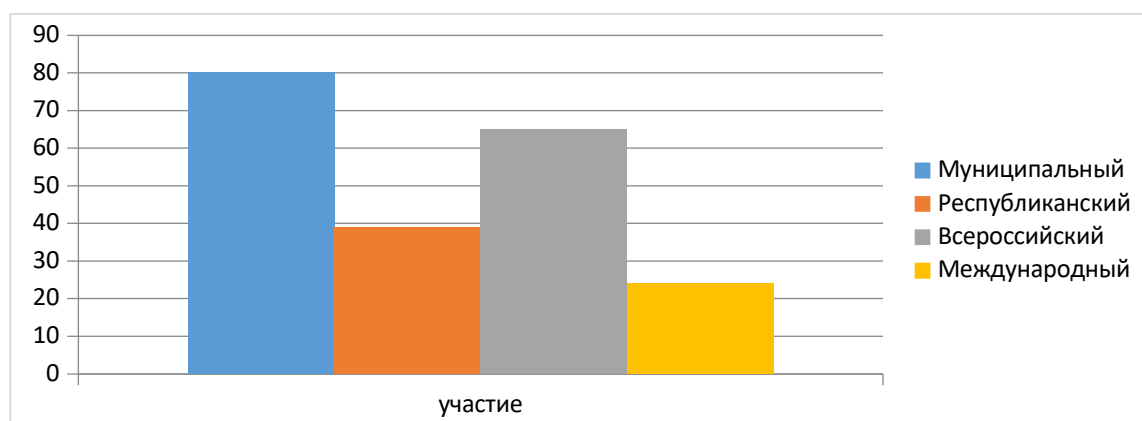
В декабре 2025 года педагог дополнительного образования Мухитова Рамиля Рафаиловна принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2026», заняла 2 место в районном этапе конкурса и приняла участие в городском этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

Цель данного конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования и повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования. Мухитова Рамиля Рафаиловна представила свою работу в номинации «педагог дополнительного образования по художественной направленности» - педагог- по хореографии.

Выступление педагогов на семинарах, конференциях

Педагогические сотрудники участвуют в научно-практических конференциях и методических семинарах с инновационным опытом. В Центре детского творчества создаются условия для обобщения и пропаганды педагогического опыта. Педагогам предоставляется возможность выступить и продемонстрировать свой опыт на площадках района, города, республики. Изменилось качество выступлений, педагогами прорабатывается материал, выбираются актуальные, проблемные темы. Выступления востребованы на различных уровнях.

Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
80	39	65	24



IV. Методическая работа

Методическая работа в дополнительном образовании является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды. Она ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическая работа 2025 году в основном была практико-ориентированной: наряду с теоретической подготовкой педагоги имели возможность повышать профессиональный опыт через «горизонтальное обучение» - опыт коллег как в очном режиме (семинары, взаимное посещение занятий) так и в дистанционном формате (дистанционные семинары, методические объединения).

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности методистов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической работы ЦДТ; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят не менее четырех раз в течение

учебного года.

В повестку дня заседаний входят помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, но и актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

В 2025 году были проведены следующие заседания методического совета «ЦДТ «Танкодром»:

1. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования 14.03.2025
2. Анализ работы творческих объединений «ЦДТ «Танкодром» за 2024-2025 уч. г 15.05.2025
3. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и разработок 03.09.2025, 03.10.2025
4. Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических и воспитательных технологий 12.11.2025
5. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и разработок 28.11.2025, 16.12.2025

В 2025 году в ЦДТ прошло 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников как средство формирования новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ (23.01.2025г.)
2. Итоги реализации Плана учебно-воспитательной работы МБУДО «ЦДТ «Танкодром». (29.05.2025г.)
3. Приоритетные задачи на 2025-2026 уч.г. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. Утверждение учебного-воспитательного плана работы, годового графика, образовательной программы. (11.09.2025 г.)
4. Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2025-2026 учебного года (29.12.2025г.)

Для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, на наш взгляд, необходимо применять активные формы организации методических мероприятий, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, а также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии.

Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, то есть создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога. Администрация ЦДТ старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов. Методические условия, созданные в ЦДТ, полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на высоком уровне.

4.1. Открытость и доступность к информационным ресурсам

«Центр детского творчества «Танкодром» обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности Учреждения. Результаты обучения учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей и учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в

объединении, в ходе конкурсов, воспитательных мероприятий, концертных программ, экскурсий, открытых занятий, через отправку информации по электронной почте.

С целью создания условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в Центре детского творчества создан и функционирует сайт на портале «Электронное образование Республики Татарстан». Основными задачами работы сайта Центра детского творчества в 2025 году являлись: достоверное и оперативное представление информации о деятельности Центра детского творчества, повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения, динамичное развитие внешних связей ЦДТ, представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой и спортивной сферах деятельности, доступ сотрудников, учащихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности. Основная работа на портале «Электронное образование» в 2025 году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствии с необходимыми требованиями. Одновременно с этим расширялись функциональные возможности сайта для налаживания оптимального режима обратной связи администрации и сотрудников ЦДТ с потребителями образовательных услуг и педагогической общественностью. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. Также, своевременно происходило информирование граждан о планируемых мероприятиях ЦДТ «Танкодром» и создавались условия для взаимодействия как участников образовательного процесса, так и социальных партнеров Центра детского творчества. В соответствии с нормативными требованиями, регулярно обновляются материалы раздела «Виртуальный методический кабинет».

С 2021 года действует портал «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее – Навигатор ДОД РТ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На данном портале представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, с которыми могут познакомиться родители и подать заявку на обучение.

В 2025 году Центр детского творчества продолжил вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р.

Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о Центре детского творчества. В ней публиковались еженедельные посты. Посты подкреплялись качественными фото и видеоматериалами.

С 2025 года ведется работа в национальном мессенджере МАХ, госапликациях, создан официальный чат учреждения, учительские чаты, чаты с родителями и обучающимися. Ежедневную, оперативную и плодотворную работу на сайте, в Навигаторе ДОД РТ, ВКонтакте и в «Сферуме», в «МАХ» ведет методист Биктимирова Ляйсан Фирдинасовна.

Выводы: 1. Наблюдается положительная динамика активности участия коллектива в семинарах, конференциях по обобщению и пропаганде опыта работы на всероссийском и республиканском уровнях.

2. Доля участия педагогов ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства не достаточно высока.

3. Созданы условия для реализации и распространения лучших практик МБУДО «ЦДТ Танкодром» через участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов по инновационной и экспериментальной деятельности.
3. Совершенствовать систему мониторинга и педагогической диагностики.
4. В перспективе необходимо повысить мотивацию работников для участия в профессиональных конкурсах.

V. Организация учебного процесса.

5.1. Система контроля

Управление образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, ориентированная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие данного учреждения. Контроль – это система наблюдений и проверки соответствия организации и содержания образовательного процесса нормативно-правовой базе деятельности учреждения, целям и задачам государственной политики в сфере образования, реализации образовательной программы и программы развития образовательной организации.

Контроль – это особенно важная и сложная функция управления. Одна из важнейших его особенностей, которую следует учитывать в первую очередь, состоит в том, что контроль должен быть всеобъемлющим и иметь системный характер. Положительная сторона контроля состоит во всемерной поддержке всего того, что является успешным для деятельности организации. Сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, руководство организации получает возможность определить, где организация добилась успехов, а где есть недостатки. Эффективный управленческий контроль создается на основе его соединения с процессом планирования.

Он обеспечивает наблюдение за осуществлением планов таким образом, чтобы можно было определить, насколько хорошо они выполняются и где необходимо сделать изменения или применить регулирующие меры.

Управление качеством образования невозможно без отражений процедуры получения информации о результатах учебной деятельности. Конкретные цели контрольной деятельности выстраиваются с учетом потребностей и с опорой на ценностные основания образовательного учреждения как системы, на специфические особенности управления педагогическим коллективом.

В МБУДО «ЦДТ «Танкодром» разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», в котором прописаны цели и задачи, содержание контроля, методы, виды, формы контроля и отчетности.

Целью контроля является совершенствование основной деятельности «ЦДТ «Танкодром», в т.ч. улучшение/повышение качества образования и повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи контроля: выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению; анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в «ЦДТ «Танкодром»; оказание методической помощи педагогическим работникам.

Директор «ЦДТ «Танкодром», заместители директора, заведующие отделами вправе осуществлять контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; использования финансовых и материальных средств; использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов; соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ЦДТ; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы; своевременности предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ.

Методы контроля деятельности педагога: наблюдение; анкетирование; тестирование; опрос; мониторинг; беседа; изучение документации.

Результаты контроля оформляются в виде: аналитической справки; справки; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Система контроля в учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования дополнительного образования и

главным источником информации для принятия управленческих решений, которая понятна и принята всеми участниками образовательных отношений.

В течение календарного года заведующие посещали занятия педагогов дополнительного образования. Цели посещения занятий разнообразны:

- Проведение инструктажа по ТБ, проверка сохранности контингента.
- Содержание занятий и изучение труда педагога.
- Состояние документации, журналы.
- Работа с одаренными детьми.
- Набор детей. Составление расписания. Инструктаж по ТБ.
- Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
- Содержание занятий, использование ТСО, наглядностей.
- Контроль соответствия темы занятия КТП и др.

Выводы: 1. Организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, планом УВП, образовательной программой и учебным планом. Образовательная деятельность в учреждении соответствует установленным показателям муниципального задания.

2. В МБУДО «ЦДТ «Танкодром» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

3. Цели и задачи ВСОКО за отчетный период достигнуты.

4. Отмечается положительная динамика изменения качества образования за отчетный период.

Рекомендации: 1. Включить в план ВСОКО на 2026 год проведение персонального контроля по теме «Организация воспитательной работы в объединении».

2. Провести в 2026 году мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей (законных представителей).

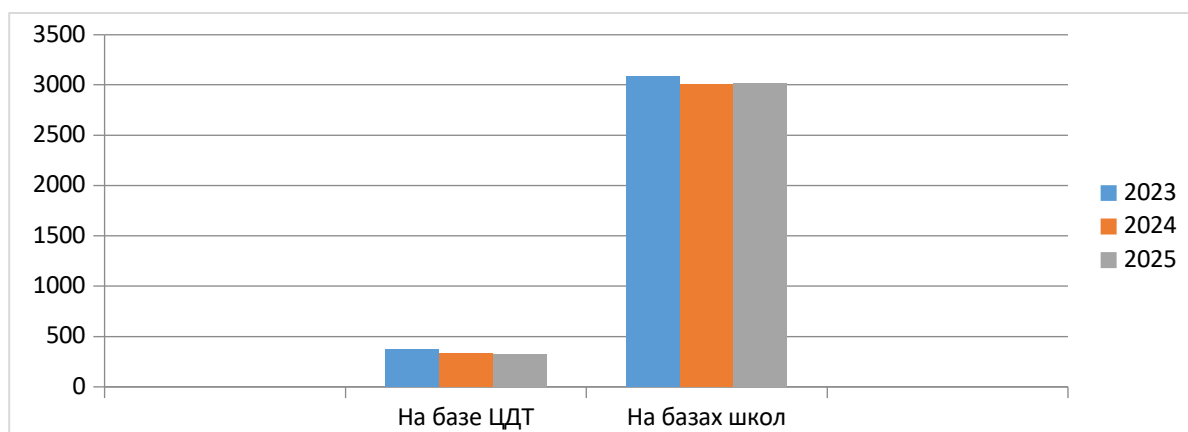
VI. Система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности

В современных условиях необходимость взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей приобретает особый смысл, а их интеграция рассматривается не только как перспективная тенденция, но и как условие достижения нового качества образования в решении задач развития, обучения и подготовки к жизни подрастающего поколения. Сближение и взаимодействие двух образовательных систем ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей, обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Учащиеся Центра детского творчества занимаются на базе основного здания, а также в 20 общеобразовательных организациях района на основании заключенных договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования учащимися района: №№ 8, 79, 86, 90, 93, 111, 121, 125, 144, 149, 159, 161, 167, 169, 171, 175, 181, 184, 187, инженерный лицей. С образовательными учреждениями, в которых не ведется образовательная деятельность повторные договора не заключались.

Информация о комплектовании объединений

Количество обучающихся	2023	2024	2025
На базе ЦДТ	376	329	320
На базах школ	3082	3009	3018



Рекомендации: 1. Обеспечить эффективную работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения к УДО, привлечение родителей к общественной оценке результатов реализации программ.

2. Усилить контроль за исполнением договорных условий, вовлечением всех участников образовательного процесса в сетевое взаимодействие.

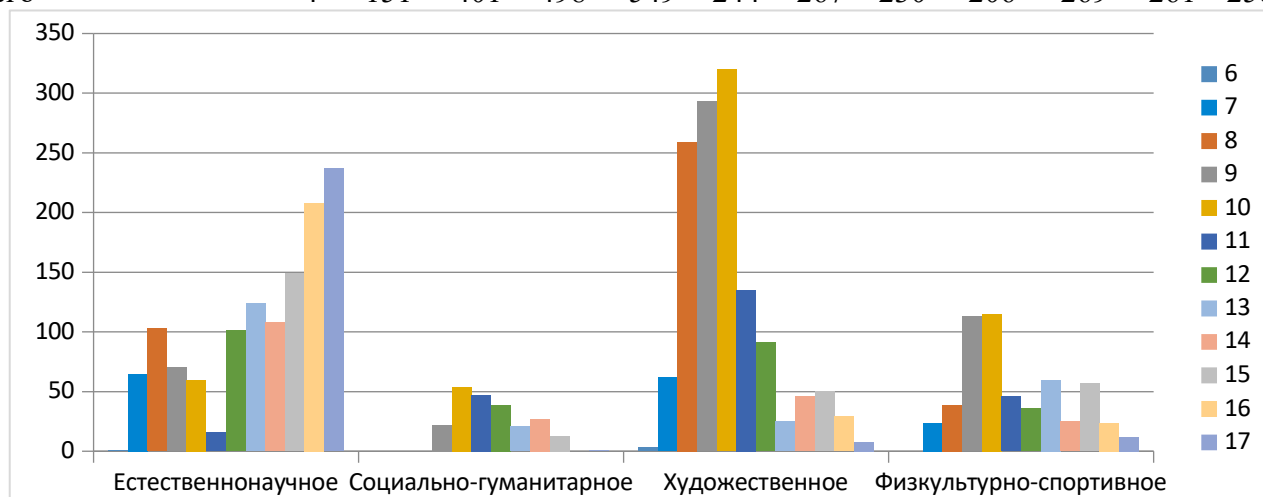
VII. Содержание и качество подготовки учащихся

Участниками образовательного процесса в «ЦДТ Танкодром» являются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

В 2025 году в Центре детского творчества скомплектовано 222 учебных групп, в которой занимаются 3338 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Отмечаем, что контингент учащихся стабилен в тех коллективах, которые имеют длительный опыт работы (более двух лет) и преемственность в программном обеспечении и учебно-воспитательном процессе.

7.1. Возрастной состав учащихся:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественнонаучное	1	65	103	70	60	16	101	124	108	149	208	237
Социально-гуманитарное	0	0	0	22	54	47	39	21	27	13	0	1
Художественное	3	62	259	293	320	155	91	25	46	50	29	8
Физкультурно-спортивное	0	24	39	113	115	46	36	60	25	57	24	12
Всего	4	151	401	498	549	244	267	230	206	269	261	258



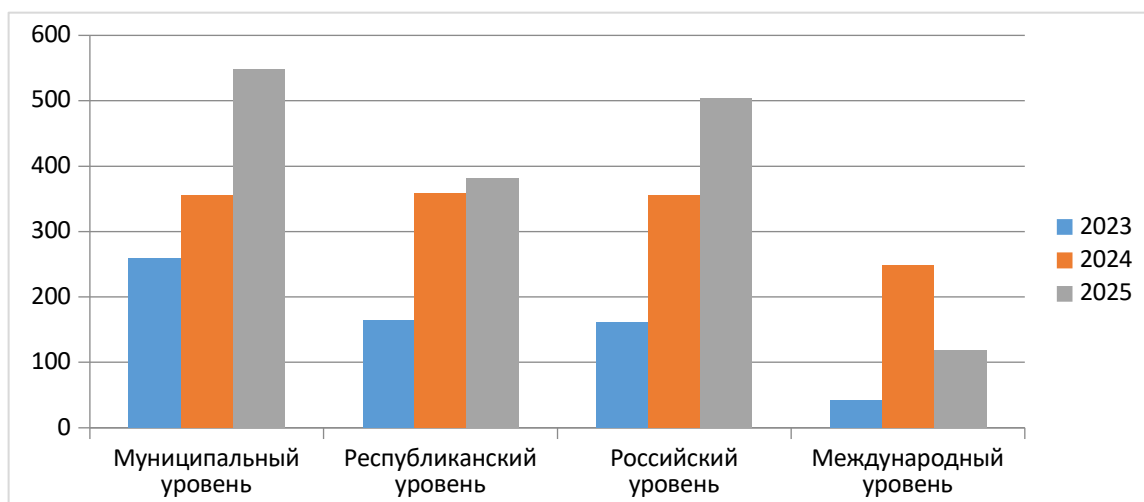
В учебных группах объединений наблюдается стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранной направленности, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Педагогами дополнительного образования ведется учет личных достижений учащихся в разных формах. Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ Танкодром» являются творческие достижения обучающихся. Участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней дают возможность учащимся продемонстрировать свои способности, проявить исполнительское мастерство, приобрести социальный опыт.

Критериями эффективности образовательных программ могут являться результаты творческих достижений воспитанников Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня.

7.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень/ год	2023	2024	2025
Муниципальный уровень	259	356	548
Республиканский уровень	164	359	381
Российский уровень	162	355	503
Международный уровень	42	248	119
Всего участников	627	1318	1551



Проведенные мероприятия в 2025 году:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности и обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательный процесс в учреждении - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад. В «ЦДТ Танкодром» ежегодно планируются и проводятся традиционные мероприятия, праздничные программы, культурно-досуговые мероприятия, конкурсные

мероприятия: День открытых дверей, Открытия Новогодних елок, День защиты детей, участие в национальном празднике «Сабантуй», дворовые праздники к Дню города и 9 мая и др.

Ежегодные мероприятия, организуемые МБУДО ЦДТ «Танкодром»:

- Районный этап городского конкурса «Татар кызы, татар егете», Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы», Районный этап городского конкурса чтецов «Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Г.Тукай мэнгелек», Районный экологический месячник, Районный этап Республиканской игры КВН на татарском языке;
- Городской конкурс «Рабочий - это звучит гордо!»;
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», Республиканский конкурс талантов «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей», акция министерства экологии по сбору использованных батареек, гуманитарная помощь участникам СВО;
- Московская олимпиада школьников по экологии, Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по экологии, Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Российский экологический диктант, турнир по бальным танцам «Территория танца»

Организация организационно-массовой работы

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
1.	Новогодний концерт в сквере 100-летия строительной отрасли РТ	Сквер 100-летия строительной отрасли РТ	4.01.2025
2.	День рождения лица, проведение программы	Лицей инженерный центр	15.01.2025
3.	Районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Эколого-технологический лицей №79	17.01.2025
4.	Изучение народных песен и танцев.	ЦДТ «Танкодром»	26.01.2025
5.	Районный конкурс «Я шагаю по улице...», участие	Лицей № 11	05.02.2025
6.	Форум «ЭкоШтаб»	Штаб общественной поддержки «Единой России»	07.02.2025
7.	Выступление в военном госпитале РТ с концертной программой	Военный госпиталь РТ	8.02.2025г
8.	Публичная лекция «Открытие «неуловимого» элемента в Казани»	Национальная библиотека Республики Татарстан	08.02.2025
9.	Районная игра брейн -ринг, посвященный -200 летию Каюма Насырив.	ЦДТ «Танкодром»	12.02.2025
10.	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта посвященная к 23 февраля	Школа №171	20.02.2025
11.	День защитника отечества	Лицей инженерный центр	20.02.2025
12.	Смотр и строя песни	Школа №171	21.02.2025
13.	Выступление в концерте к 80-летию Великой Победы «С песней к Великой Победе»	Концертный зал филармонии РТ	23.02.2025
14.	Районная игра «Шаяннар һәм тапкырлар» КВН на татарском языке.	ЦДТ «Танкодром»	28.02.2025
15.	Масленица, организация и проведение мероприятия	МАОУ «Лицей инженерный центр»	03.03.2025
16.	Мы полетим в космос, викторина	МАОУ «Лицей инженерный центр»	4.03.2025
17.	Праздничный концерт 8 марта, для учителей	Школа №171	04.03.2025

18.	Офлайн площадка проведения Московской олимпиады школьников по экологии (региональная площадка)	МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	март,2025
19.	Оформление выставки среди работников учреждения «Минуты вдохновения». Оформление выставки «Для тебя, мама» в фойе ЦДТ «Танкодром».	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	Март 2025г.
20.	Международный женский день, концертная программа	Школа №171	06.03.2025
21.	Концерт к Международному женскому Дню 8-е марта	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	06.03.2025
22.	Концерт к Международному женскому Дню 8-е марта для учителей	Гимназия №125	07.03.2025
23.	Районный этап городского конкурса «Илебездэ,телебездэ,күнеллэрдэ Г.Тукай мәңгелек»	ЦДТ «Танкодром»	13.03.2025
24.	Офлайн площадка проведения Московской олимпиады школьников по экологии (региональная площадка)	МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	Март,2025
25.	Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	11 лицей	15.03 2025
26.	Публичная лекция «Наука в Казанском Университете. Великие ученые и выдающиеся открытия» (скан-афиши)	Казанский Федеральный университет	28.03.2025
27.	Изучение праздников в весенний период года.	ЦДТ «Танкодром»	30.03.2025
28.	«Твое здоровье в твоих руках»	Школа №171	02.04.2025г.
29.	Экскурсия в лес «Эфемероды широколиственного сообщества»	Лесопарк Дубравная, Лаишевский район РТ	13.04.2025
30.	«Национальный день донора крови-2025», выступление в концертной программе	РЦК МЗ РТ	17.04.2025г
31.	Изучение стихов и песен о весне.	ЦДТ «Танкодром»	20.04.2025
32.	Конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД» Итоги деятельности работы отрядов ЮИД Советского района.	11 лицей	22.04.2025
33.	Организация и проведение районного экологического месячника, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: - организация и проведение районного конкурса экологических проектов-социальных инициатив «Нам этот мир завещано беречь» , - организация и проведение районного конкурса, посвященного Красной книги РТ «Туган як» .	МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	Апрель, 2025
34.	Открытие музея Боевой Славы в школе №171	Школа №171	22.04.2025
35.	Благотворительный концерт в психоневрологическом санатории для детей «С песней к Великой Победе»	Психоневрологический санаторий	24.04.2025г
36.	Поздравление ветерана ВОВ с Днём Победы, куонцерт	Гимназия №125	26.04.2025
37.	Мастер-класс для обучающихся «Рисунок-плакат, посвященный Дню Победы»	ЦДТ «Танкодром»	26.04.2025г.
38.	Пленарная лекция: «Н.Н. Зинин. Жизненный путь к реакции будущего» на III Международной молодежной научно-	Бутлеровская аудитория музея Казанской Химической школы Казанского Федерального	26.04.2025

	образовательной конференции «Химия 21 века в школе»	Университета	
39.	Экскурсия по Музею боевой славы	Школа №171	30.04.2025г.
40.	День победы, проведение спартакиады	Школа №171	05.05.2025
41.	Митинг-концерт к 80-летию Великой Победы	Гимназия №125	07.05.2025
42.	«Мы помним, мы гордимся», концертная программа	МАОУ «Лицей инженерный центр»	07.05.2025
43.	Организация и проведение оф-лайн площадки Волжского экологического диктанта «День Волги»	МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	20.05.2025
44.	Организация и проведение офлайн площадки эколого-просветительского проекта «V Байкальский экологический диктант»	Эколого-технологический лицей №79, МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	12.05.2025
45.	Волжский экологический диктант «День Волги»	МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	Май,2025
46.	Волжский экологический диктант «День Волги»	Эколого-технологический лицей №79, МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	Май,2025
47.	Мастер-класс для обучающихся «Изготовление георгиевских ленточек посвященные Дню Победы»	ЦДТ «Танкодром»	4.05.2025г.
48.	Школьная ярмарка, помощь в организации и проведении	Школа №171	16.05.2025
49.	Городская военно-спортивная игра «Зарница», участие объединения	Школа №171	17.05.2025
50.	Отчетный концерт вокального ансамбля «Бэллур»	Школа №171	20.05.2025
51.	Акция «Окно Победы», Оформление выставки, посвященной «80- летию Великой Победы Оформление выставки	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	22.05.2025 г.
52.	Последний звонок, проведение мероприятия	МАОУ «Лицей инженерный центр»	24.05.2025
53.	Повторение всех традиций и обычаев за год.	ЦДТ «Танкодром»	25.05.2025
54.	“Курше фест», помощь в организации и проведении мероприятия, музыкальное сопровождение	Карбышева 15	23.05.2025
55.	Детский экологический Форум, проект «Чистое небо»	МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	До 30.05.2025
56.	«Праздник добрососедства»	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	26.08.2025
57.	Открытие ШП «Умка»,	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	11.09.2025
58.	Беседа «Режим дня и правильное питание»	Шк 144	16.09.2025
59.	Беседа «Основы здорового образа жизни»	Шк 111	20.09.2025
60.	Объединение. Конкурс решения задач на мат в 1 ход	Гимназия №125	Сентябрь 2025г.
61.	Семейные Олимпийские игры	Лицей №79	17.09.2025
62.	Районный, Товарищеская игра в баскетбол со студентами.	Лицей №79	18.09.2025
63.	Турнир начала учебного года	Школа № 86	09.2025-10.2025
64.	Школьный, Осенний кросс среди обучающихся объединения бадминтон	Лицей №79	15.09.2025

65.	Школьный, Эстафета среди обучающихся объединении баскетбол	Лицей №79	20.09.2025
66.	День учителя	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	06.10.2025
67.	Конкурс решения задач	Шк 144	9.10.2025
68.	Школьный, Спортивное мероприятие «Бадминтон всей семьей»	Лицей №79	10.10.2025
69.	Веселые старты	171 школа	12.10.2025
70.	Объединение. Конкурс решения задач на мат в 2 хода	Гимназия №125	Октябрь 2025 г.
71.	«Татар Кызы, Татар Егете», отборочный этап	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	22.10.2025
72.	Районный, Финальные игры районных соревнований «КЭС-БАСЕТ» (главный судья)	Лицей №79	7-8 ноября, 10-11 ноября 2025
73.	Школьный, Соревнования по бадминтону обучающихся объединения	Лицей №79	9-15.11.2025
74.	Беседа «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	Шк 144	13.11.2025
75.	Беседа «Профилактика коронавирусной инфекции»	Шк 111	14.11.2025
76.	Объединение. Шахматный турнир «Белая ладья»	Гимназия №125	Ноябрь 2025 г.
77.	«Спортивная мама» игра в пионербол	171 школа	23.11.2025
78.	«Милой мамочке моей», концерт	МБУДО ЦДТ «Танкодром»	26.11.2025
79.	Школьный, Турнир по баскетболу среди юношей и среди девушек 6-9 классов	Лицей №79	20.11.-18.12.2025
80.	Новогодний шахматный турнир	Шк 144	15.12.2025
81.	Школьный, Стритбол среди 5-7 классов	Лицей №79	18-23.12.2025
82.	Школьный, «Веселые старты» среди начальных классов	Лицей №79	22.12.2025
83.	Объединение. Тестирование полученных знаний	Гимназия №125	Декабрь 2025 г.
84.	«Веселые старты»	Школа № 86	02.2025-03.2025

Выводы: 1. Организация образовательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

2. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.

3. Количество детей, занимающихся в различных объединениях стабильно. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях выросло. Это говорит о возможностях «ЦДТ Танкодром» предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.

4. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей,

призёров конкурсов.

- Рекомендации:**
1. Провести анализ данных по выпускникам в разрезе каждой общеразвивающей программы и в случае необходимости внести корректировки в содержание программ.
 2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности.
 3. Обновлять содержание, технологии и форматы дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования.

VIII. Материально-техническая база

Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, одноэтажное кирпичное здание, функционирует с 1991 года. Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. В ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников. Ведется работа по реализации комплексного плана мероприятий по обеспечению охраны труда и предупреждению травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности учреждения.

Утверждено Соглашение по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией Центра.

Обеспечена противопожарная, антитеррористическая и санитарно-эпидемиологическая безопасность учреждения.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1 шт., радиобрелок- 2 шт.;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- речевой оповещатель;
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения (6 штук внутренних, 6 штук внешних (уличных) камер).
- стационарный арочный металлодетектор;
- ручной металлодетектор;
- договоры на охрану объектов ЧОП;
- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;
- имеются огнетушители ОП - 4 в количестве 12 штук.
- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, охране труда. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ. соблюдается пропускной режим.

Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Заключен договор на медицинское обслуживание со взрослой поликлиникой № 2. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Туалеты оборудованы диспенсерами для туалетной бумаги и жидкого мыла для рук. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

В 2025 году в ЦДТ «Танкодром» несчастных случаев не было.

Вывод: Силами сотрудников МБУДО ЦДТ «Танкодром» отремонтированы фойе нижнего и верхнего ярусов всего учреждения, коридоры, лестничные пролеты, проведена замена освещения гардеробной зоны, установлено зеркало в фойе, поручень для спуска на нижний ярус здания. Частично заменены канализационные трубы, трубы отопления. Проведены работы по обновлению занавеса в актовом зале, задника сцены.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы.

Проблемой остается привлечение средств на ремонт здания и фасада, водопроводных и канализационных труб, Актового зала, электропроводки и системы отопления, а именно замены батарей в фойе здания, в актовом зале. Необходима установка дополнительных камер видеонаблюдения в коридоре при входе в здание и слепой зоны круглой стены здания на улице.

Создаются условия для организации занятий с детьми с ОВЗ, установлены поручни и приобретена кресло-коляска.

Х. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний, и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

В Центре созданы условия для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

- Педагогический коллектив Центра представлен высококвалифицированными специалистами в области дополнительного образования, есть необходимость в педагогических кадрах физкультурно-спортивной направленности и педагогов по хореографии.
- Материально-техническая база Центра требует обновления и совершенствования с учётом внедрения инновационных форм педагогической работы и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Деятельность Центра широко освещается в социальных сетях.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете от 2 марта 2026 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на апрель 2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3338
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1842
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	972
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	519
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	220
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	429/12.85%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3338/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	63/1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2024/60.63%
1.8.1	На муниципальном уровне	617/18.48%
1.8.2	На региональном уровне	516/15.45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	126/3/77%
1.8.4	На федеральном уровне	527/15.78%
1.8.5	На международном уровне	238/7.13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1167/34.96%
1.9.1	На муниципальном уровне	281/8.41%
1.9.2	На региональном уровне	312/9.34%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31/0.9%
1.9.4	На федеральном уровне	278/8.32%
1.9.5	На международном уровне	265/7/93%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	102/3%
1.10.1	Муниципального уровня	54/1,61%
1.10.2	Регионального уровня	18/0.53%

1.10.3	Межрегионального уровня	18/0,53%
1.10.4	Федерального уровня	5/0,14%
1.10.5	Международного уровня	7/0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/32,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50
1.17.1	Высшая	29
1.17.2	Первая	21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	249
1.23.2	За отчетный период	90

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0